**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Ini bermakna bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa akan mengakibatkan prestasi belajar dalam pembelajaran sejarah yang akan didapatkan siswa semakin tinggi. motivasi belajar akan mendorong siswa untuk mendapatkan prestasi belajar yang memuaskan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara media internet terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Ini bermakna bahwa semakin dimanfaatkanya media internet oleh siswa maka mengakibatkan prestasi belajar dalam pembelajaran sejarah yang akan didapatkan siswa semakin tinggi. media Internet akan mendorong siswa untuk mendapatkan prestasi belajar yang memuaskan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan media internet terhadap prestasi belajar mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Ini bermakna bahwa semakin tinggi motivasi belajar dan semakin dimanfaatkan media internet maka mengakibatkan prestasi belajar siswa yang akan didapatkan siswa semakin tinggi.
   1. **Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motuvasi belajar dan media internet berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, sehingga saran yang dapat disampaikan adalah :

1. Siswa diharapkan dapat memiliki perasaan senang dan memberikan perhatian yang besar pada pembelajaran, dan juga guru diharapkan dapat menyampaikan materi pelajaran sejarah dengan lebih menarik dan menyenangkan agar siswa termotivasi mengikuti pelajaran.
2. Sekolah, diharapkan dapat menyediakan media agar memudahkan siswa mencari informasi dan dapat memahami pelajaran.
3. Untuk peneliti lanjutan diharapkan dapat memperluas generalisasi daerah penelitian dan melanjutkan penelitian ini serta menghubungkanya dengan faktor lain yang belum diteliti.