

DAFTAR RUJUKAN

- 'Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Papanda Journal Of Mathematics And Science Research*, 2(1), 49–56. <https://doi.org/10.56916/Pjmsr.V2i1.306>
- Adi Prasetya, T., & Tri Harjanto, C. (2020). Improving Learning Activities And Learning Outcomes Using The Discovery Learning Method. *Vanos Journal Of Mechanical Engineering Education*, 59(1), 59–66. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Vanos>
- Agustina, G. A. T., & Tika, N. (2013). *Konsep Dasar Ipa: Aspek Fisika Dan Kimia*. Ombak.
- Aminah, Yahya, M., & Devilla, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 197. <https://doi.org/10.30651/Didaktis.V22i2.11816>
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic Literature Review : Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 237.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Armawita, N., Bistari, B., & Ghasya, D. A. V. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V. *As-Sabiqun*, 6(1), 99–111. <https://doi.org/10.36088/Assabiqun.V6i1.4319>
- Azizah, A., & Fajeriah, S. (2021). The Effect Of Offline Learning Model Assisted In Practicum Discovery Learning On Learning Outcomes. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 663–671. <https://doi.org/10.31538/Nzh.V4i3.1667>
- Berliani, D., & Asmarani, D. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mts Pada Materi. *Aritmatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Choi. (2021). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.31949/Dm.V3i1.914>
- Dalimunthe, A., & Ariani, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1023–1031. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i1.4812>

- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Ipa Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning. *Jp2sd (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 02(06), 235–239. <https://Journal.Ikipsiliwangi.Ac.Id/Index.Php/Collase/Search/Search?Query=Contextual+&Authors=&Title=&Abstract=&Galleyfulltext=&Supfiles=&Datefrommonth=&Datefromday=&Datefromyear=&Datetomonth=&Datetoday=&Datetoyear=&Datetohour=23&Datetominute=59&Datetosecond=>
- Elisya, R. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Flipbook Pada Materi Gerak Dan Gaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp. *Skripsi*.
- Feri, R., Simadibrata, M., & Jusuf, A. (2015). Self-Assessment Dalam Kegiatan Diskusi Problem- Based Learning Fakultas Kedokteran: Kajian Naratif. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 4(3), 122–128.
- Ibad, Z., Sukestiyarno, Y., & Hidayah, I. (2018). Peran Modul Kontekstual Pada Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Kemandirian Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 3(2016), 165–171. [Http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Sendikmad/Article/View/1051](http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Sendikmad/Article/View/1051)
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2589>
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Alfabeta.
- Juniarso, T. (2020). Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Else (Elementary School Education Journal)*, 4, 36–43.
- Kemmis, S., Taggart, R. M., & Nixon, R. (2013). *The Action Research Planner*. Springer Nature Singapore.
- Laelatulfi, S. N., Rahmawati, R., Fahmi, L., & Ngazizah, N. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Sdn 3 Baledono. *Indonesian Journal Of Elementary And Childhood Education*, 4(1), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/Nbk558907/>
- Majid, A. (2013). *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Rosda.
- Mulyadi, E., Yusuf, Y., & Yuliawati, Li. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(2), 371–382. <https://doi.org/10.31949/Th.V8i2.7908>
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola

Barisan Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 63(2), 1–3.
http://Forschungsunion.De/Pdf/Industrie_4_0_Umsetzungsempfehlungen.Pdf
https://Www.Dfki.De/Fileadmin/User_Upload/Import/9744_171012-Ki-Gipfelpapier-Online.Pdf
[https://Www.Bitkom.Org/Sites/Default/Files/Pdf/Presse/Anhaenge-An-Pis/2018/180607 -Bitkom](https://Www.Bitkom.Org/Sites/Default/Files/Pdf/Presse/Anhaenge-An-Pis/2018/180607-Bitkom)

- Mulyasa. (2012). *Kurikulum Tingkan Satuan Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Pt. Bumi Aksara.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Nahdi, D., & Apriadi, F. (2015). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(2).
- Nofaizzi, M. U., & Kurniawati, T. (2020). *Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Smp Kelas Viii*. Ahlimedia Book.
- Pane, R. N., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Bullet : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 173–180.
- Pratiwi, N. K., Maysara, & Rahmanpiu. (2022). Penggunaan Teknik Self Assessment Dan Peer Assessment Pada Penilaian Kinerja Peserta Didik Mata Pelajaran Kimia Kelas X Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia Fkip Universitas Halu Oleo*, 7(3), 197–204.
<http://Dx.Doi.Org/10.36709/Jpkim.V7i3.28283>
- Purnamasari, S. (2020). Pengembangan Praktikum Ipa Terpadu Tipe Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Pancasakti Science Education Journal*, 5(2), 8–15. <https://Doi.Org/10.24905/Psej.V5i2.20>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
https://Doi.Org/10.30762/Factor_M.V4i1.3254
- Qomariyah, D. N., Subekti, H., Surabaya, U. N., & Kreatif, B. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rahimallah, M. T. A., Saputra, A. N., Khaldun, R. I., Asriani, Amiruddin, A., & Utami, Andi. N. F. (2022). *Dasar Dasar Statistik Sosial*. Cv. Literasi Indonesia.
- Rahmawati, B., Nurul Aulia, S., Rosdiana, S., Zaenah, Y. I., & Zaenudin, Z. (2023). Isu Tentang Jumlah Siklus Penelitian Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(1), 76–84.
- Riski, D., Wahyuni, R., & Novianti. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir

- Kreatif Melalui Soal Tipe Hots Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 43–49.
- Rusli, M. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Penerbit Insania.
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 1–23.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknllk Tes Dan Non Tes*. Cv Lrdh.
- Sarah Vania, A., Sabilla, A., Nur Hakim, A., Handayani Sudrajat, V., & Romauli Sianturi, Y. (2022). Revitalisasi Pembelajaran Berbasis Hots Di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 2066–2070.
- Sari, A. R., Fibriana, F., & Kurniawati, S. (2023). Analisis Keterampilan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Metode Praktikum Kelas Viii Smpn 1 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 16–26.
- Sari, R. M. (2023). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2), 693–708. <https://doi.org/10.30601/Dedikasi.V7i2.4028>
- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Setiawati, S., & Lapasau, M. (2022). Aspek Bahasa Dan Konstruksi Butir Soal Evaluasi Pada Buku Tematik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jarsi: Jurnal Administrasi Rs Indonesia*, 1(1), 43–50. <https://www.jurnal.stikesbaptis.ac.id/index.php/jarsi/article/view/611>
- Sinaga, Samuel J., Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning Dan Direct Intruction*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Strauning, H. (2023). *Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses Pembelajaran Ipa*. Cv. Adanu Abimata.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Sudjono. (2009). *Pengantar Saintifik Pendidikan*. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Syolendra, D. F., & Laksono, E. W. (2019). The Effect Of Discovery Learning On Students' Integrated Thinking Abilities And Creative Attitudes. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1156(1). <https://doi.org/10.1088/1742->

- Tamurun, W. S., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 101–110. <https://doi.org/10.17509/Jppd.V1i1.68981>
- Tang, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Gaya Dan Hukum Newton Terhadap Peserta Didik Kelas Viii-1. *Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (Jppsd)*, 1(2), 164–174.
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 110–101.
- Werdiningsih, C. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas Vii Smp Bekasi. *Prosiding Dpnpn Unindra 2019*, 0812(80), 399–404. [http://repository.upp.ac.id/id/eprint/208%0ahttp://repository.upp.ac.id/208/2/Bab1-3 Desi.pdf](http://repository.upp.ac.id/id/eprint/208%0ahttp://repository.upp.ac.id/208/2/Bab1-3%20Desi.pdf)
- Yasin, R., & Nasruddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Vektor: Jurnal Pendidikan Ipa*, 3(2), 67–73. <https://doi.org/10.35719/Vektor.V3i2.16>
- Yonny, A. Et Al. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Familia.
- Yuliatwati, N., & Panjaitan, R. L. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Perpindahan Energi Panas. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 221–230.
- Zulayani, F. (2022a). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sdn 15 Jake Kuantan Tengah. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(April), 376–381.
- Zulayani, F. (2022b). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sdn 15 Jake Kuantan Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(April), 376–381.
- Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13–24.