

## ABSTRAK

Affriliani. (2025). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Dalam Mewujudkan Wajib Belajar 12 Tahun*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Friscilla Wulan Tersta, M.Pd., (II) Linardo Pratama, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kebijakan Pendidikan Gratis, Wajib Belajar 12 Tahun, Implementasi Kebijakan, Evaluasi CIPP.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kebijakan pendidikan gratis dalam mendukung program wajib belajar 12 tahun serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus di SMA Negeri 1 Muaro Jambi dan SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, Product).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pendidikan gratis telah berhasil meningkatkan akses pendidikan bagi masyarakat, khususnya bagi siswa dari keluarga kurang mampu. Namun, masih terdapat tantangan dalam implementasi kebijakan ini, seperti keterbatasan anggaran operasional sekolah, kurangnya fasilitas penunjang, serta pemahaman masyarakat yang masih terbatas mengenai cakupan pendidikan gratis. Selain itu, keterlibatan stakeholder, termasuk kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa, sangat berpengaruh terhadap efektivitas kebijakan ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kebijakan pendidikan gratis berperan penting dalam mendukung wajib belajar 12 tahun, namun masih perlu dilakukan perbaikan dalam aspek pendanaan, sarana-prasarana, serta sosialisasi kebijakan kepada masyarakat. Rekomendasi dari penelitian ini mencakup perlunya peningkatan alokasi anggaran, pengawasan transparan terhadap penggunaan dana pendidikan, serta peningkatan koordinasi antara pemerintah, sekolah, dan masyarakat dalam mendukung keberlanjutan kebijakan ini.