

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

- 1) Terdapat perbedaan efektivitas (sedang) model *GENICS* dibandingkan dengan model *PBL* pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan literasi digital dan *Meta-skills* siswa dengan mengontrol kemampuan literasi dan *Meta-skills* awal mereka.
- 2) Terdapat perbedaan efektivitas (besar) model *GENICS* dibandingkan dengan model *PBL* pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan literasi digital dengan mengontrol kemampuan literasi awal mereka.
- 3) Tidak terdapat perbedaan efektivitas model *GENICS* dibandingkan dengan model *PBL* pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap *meta-skills* siswa dengan mengontrol *meta-skills* awal mereka.

5.2 Implikasi

- 1) Mengidentifikasi model pembelajaran *GENISC* dan model *PBL* terhadap kemampuan literasi digital dan *meta-skills* siswa, Pengukuran yang tepat harus dilakukan untuk menilai dampak dari model yang diterapkan.
- 2) Sebagai referensi untuk penelitian eksperimen terkait model pembelajaran *GENICS* yang lebih luas dalam meningkatkan kemampuan literasi digital dan *meta-skills* siswa.

5.3 Saran

- 1) Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, diharapkan untuk memahami sintak GENICS dan menyesuaikan kondisi siswa seperti metode apa yang siswa inginkan.
- 2) Bagi Guru yang dihadapkan dengan siswa yang kurang aktif dalam literasi digital dan *Meta-skills* dapat mencoba menerapkan model pembelajaran GENICS sebagai alternatif dalam mengembangkan kemampuan literasi digital dan *meta-skills* siswa.
- 3) Bagi siswa diharapkan lebih antusias dalam mencari informasi terkait materi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa.