

DAFTAR RUJUKAN

- Afida, R. N. (2022). *Literature Review: Peran Guru dalam Membangun Keterampilan 4C Siswa dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana. Semarang. 643–647.
- Ahdika, A. (2021). Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(2), 167–191. <https://doi.org/10.29333/iejme/608>
- Ajito, T. (2024). Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital. *Journal of Education*, 07(01), 6968–6976. <https://doi.org/prefix10.31004>
- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Proses Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Penelitian Multidiaplin*, 2(2987–811), 2298–2305. <https://doi.org/10.58705/jpm.v3i6>
- Arif, M. (2015). Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.398>
- Arine Ellen Rose, Ayu Nancy, Egi Sudira, Yesaya Haria, & Ade Suryanda. (2024). Eksplorasi Strategi Inovatif Pembelajaran Biologi di Abad 21. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 102–107. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2270>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Ashari, M., & Idris, N. S. (2019). Kemampuan Literasi Digital Generasi Digital Native. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1355–1362. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/issue/view/10>
- Astuti, D., Siswandari, P., & Santosa, D. (2017). *E-Book for Problem Based Learning to Improve Learning Outcome of the Students*. 158(Ictte), 220–227. <https://doi.org/10.2991/iccte-17.2017.45>
- Atika, A. (2024). Praktik Pendidikan Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Harakat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 9(1), 45–54. <https://doi.org/10.30631/91.45-54>
- Bialangi, M. S., & Kundera, N. (2018). Pengembangan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Biologi: Kajian Potensi Pembelajaran Kooperatif Development of Social Attitude in Biology Learning: Review of Cooperative Learning

- Potential. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 138–145. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/27808>
- Cahayu, S. A., Siburian, J., & Hamidah, A. (2024). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model Based on Local Wisdom to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Integrated Science Education Journal*, 5(2), 82–90. <https://doi.org/10.37251/isej.v5i2.985>
- Carolina í, A., Aisyah, S., S., Wijayanti I., M. (2024). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka berbasis socio-scientific issues pada materi pemanasan global. *Jipk*, 18(2), 103–112. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Channel, E. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Instruction*. 1, 1. <https://educhannel.id/blog/artikel/model-pembelajaran-problem-based-instruction.html>
- Dewi, E. R., Samudi, S., Hasmirati, H., Sujariati, S., & Hartawat, A. S. I. i. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Belajar Melalui Literasi Terpadu. *Journal of Training and Community Service Adptersi (Jtcsa)*, 3(2), 36–45. <https://doi.org/10.62728/jtcsa.v3i2.451>
- Dewi, P. A. C. (2023). Literasi Dampak Dan Tantangan Digitalisasi Bagi Anak Usia Sekolah. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1389. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.15035>
- Eko, A., & Cahyono, Y. (2017). *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif siswa*. 12(1), 1–11.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitriah, I., & Widiyono, A. (2023). Analisis Kesulitan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 961–974. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.302>
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.76>

- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Hakim, M. L. (2023). Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Literasi Digital. *Gusjigang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(02), 18–25. <http://103.35.140.53/index.php/gusjigang/article/view/1896>
- Handayani, I. P., & Irawan, D. (2022). Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Perspektif Taksonomi Bloom Edisi Revisi Dalam Pembelajaran Pai. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 175–189. <https://doi.org/10.30651/sr.v6i2.13038>
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan strategi, metode, dan teknik dalam pembelajaran PAI di Sekolah dasar. *Journal of Prinary Education*, 3(1), 20–32.
- Hartina, A. W., & Permana, I. (2022). *Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik*. 6(3), 341–347.
- Hasana, T. N., Daulay, A., Sasmita, F. D., Atika, M., & Purwaningtyas, F. (2023). Model Perilaku Pencarian Informasi Guna Memenuhi Kebutuhan Informasi: *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(3), 926–933. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v3i3.2949>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Husni, T. (2013). Pembelajaran Berdiferensiasi oleh: Teuku Husni. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1–12.
- Indrawati, M. (2016). Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing. *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/ Inpassing Berbasis E - Learning*, 6–8.
- Ivalina, A. (2019). Pola Pencarian Informasi Di Internet. *Jurnal Teknodik*, 14, 199–216. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v8i14.530>
- Juli, N., Simatupang, S. A., Ria, E., Situmorang, V., Simbolon, I. C., Umar, A. T., William, J., Ps, I., Baru, K., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D. (2024).

Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran di SMA Negeri 21 Medan. 4, 201–210.

Junaidi, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>

Putri., M. (2017). *Penerapan media musikalisis puisi terhadap peningkatan kemampuan mengapresiasi puisi siswa x mipa3 sman 87 jakarta.* <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.124-137>

Khakim, N., Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>

Kholik, A. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Sharing Dan Media Audio Visual Materi Iman Pada Hari Akhir Siswa Kelas Xii . Ipa-2 Sma- Negeri 1 Margasari Kabupaten Tegal Semester 1 Tahun Pelajaran 2017 / 2018 Agus Kholik Abstrak Pendahuluan Pendidikan mer. *Jurnal Dialektika Jurusan Pgsd*, 12(1). <https://doi.org/10.58436/jdpgsd.v12i1.987>

Labak, I., Marunceck, I., & Blazetic, S. (2024). Biology teaching that develops the metacognitive aspect of learning: How to learn competence. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(1), 113–127. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5395>

Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>

Lestari, N. (2018). *Prosedural Mengadopsi Model 4d Dari Thiagarajan Suatu Studi Pengembangan Lkm Bioteknologi Menggunakan Model Pbl Bagi Mahasiswa.* 12(2).

Lusa, H., Adnan, A., & Yurniwati, Y. (2021). Effect of Blended Learning on Students' Learning Outcomes: A Meta-Analysis. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 11(2), 309–325. <https://doi.org/10.23960/jpp.v11.i2.202113>

Mardiyanti, L., & Siburian, J. (2023). *Model Pembelajaran GENICS (Grouping, Explorating, DiscussioN, Individual Activity, Combining, Sharing)* (Issue March):Jambi.

Meilinda, N., Malinda, F., & Aisyah, S. M. (2020). Literasi Digital Pada Remaja Digital (Sosialisasi Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pelajar Sekolah

- Menengah Atas). *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(1), 62–69. <https://doi.org/10.36982/jam.v4i1.1047>
- Mahfudz, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Muliani, A., Karimah, F. M., Liana, M. A., Pramudita, S. A. E., Riza, M. K., & Indramayu, A. (2021). Pentingnya Peran Literasi Digital bagi Mahasiswa di Era Revolusi Industri 4.0 untuk Kemajuan Indonesia. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 87–92.
- Muyasaroh, U., Listyono, L., & Rofi'ah, N. L. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Pembelajaran Biologi di MAN Grobogan Masa Pandemi Covid 19. *Bioma: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 102–111. <https://doi.org/10.32528/bioma.v6i2.5880>
- Naibaho, D. P. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik*. 1(2). <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v12i2.21459>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurpratiwi, S., & Amaliyah, A. (2022). Empowering *Meta-skills* of Undergraduate Students with Work-Based Learning Programs. *ICHELSS: International Conference on ...*, 1011–1018. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/hispisi/article/download/31024/13800>
- Nurqozin, M., & Putra, D. (2023). Pembelajaran Berbasis Media Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Tebuireng III Indragiri Hilir Riau. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 637–646. <https://jurnaldidaktika.org>
- Novelni D., & Sukma. (2021). Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15353>
- Oktavia, S. W., Siburian, J., Hakim, M. A. R., Jambi, U., & Info, A. (2024).

Corresponding author email : sriwinaoktavia@gmail.com EduFisika : Jurnal Pendidikan Fisika Volume 9 Number 3 , December 2024. 9(3), 306–312. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v9i3.38996>

- Pasaribu, J., Sari, N. F., & Riswanto, R. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Berbasis Tpack Pada Pembelajaran Biologi Siswa Sma. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 5(1), 38–43. <https://doi.org/10.36987/jmapen.v5i1.6015>
- Kelelufna V., P, Masan A., L. (2024). *PEDAGOGIK:Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.30598>
- Prasittichok, P., & Klaykaew, K. K. (2022). *Meta-skills development needs assessment among undergraduate students. Heliyon*, 8(1), e08787. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08787>
- Prasutri, D. R., Muzaqi, A. F., Purwati, A., Nanda Choirun, N., Dan, & Susilo, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Literasi Digital Dan Keterampilan Kolaboratif Siswa Sma Pada Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Dan Workshop Biologi-IPA Dan Pembelajarannya Ke-4*, 4(September), 489. <https://www.researchgate.net/profile/Herawati->
- Putra, D. A., & Rullyanti, M. (2023). The Importance of Digital Literacy in Improving Students' Skills in English. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 201–206. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4519>
- Putra, A., Rohman T., Linawati, L., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201–211. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Putri, S. A., Prakoso, A. F., Studi, P., Ekonomi, P., & Surabaya, U. N. (2021). *Pengaruh literasi digital terhadap prestasi akademik ekonomi dengan pembelajaran informal digital sebagai variabel mediasi*. 110–125. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v12i2.9011>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Ramdhani, R. S., Sarifudin, D., & Darmawan, W. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1044–1049. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1017>
- Rahmadani F., & Manullang S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning

- terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 46–56. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Ramzan, M., & Alahmadi, A. (2024). *The Effect of Syntax Instruction on the Development of Complex Sentences in ESL Writing*. 14(4), 25–32. <https://doi.org/10.5430/wjel.v14n4p25>
- Ridwan, A., & Mustofa, T. (2023). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Plawad 04. *Ansiru Pai*, 276–283.
- Rifqi, A., Fitriani, F., Mufliah, M., & Yulianti, F. (2024). Literasi Digital dan Perilaku Keberagamaan Siswa Sekolah Dasar (Fenomena Perilaku Self-Harm di Media Sosial). *Jurnal Basicedu*, 8(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6821>
- Rizal, Y., Yulistiana, D., & Psdm, M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Media Handout Pada Kompetensi Menggambar Bagian*. 10, 70–78. <https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v10i01.37594>
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rosyadi, M. A., Ariessaputra, S., & Syuhada, K. (2023). *Jurnal Pepadu Jurnal Pepadu*. 4(2), 254–262. <https://doi.org/10.46576/rjpkkm.v5i1.3659>
- Sa'diyah, U., & Wasisto, J. (2019). Evaluasi Informasi Berbasis Web Pada Konten Kanal Youtube “Kok Bisa?” *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 239–248. <https://doi.org/10.14710>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Virninda, A. N. (2017). PjBL untuk pengembangan keterampilan mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran PjBL dalam melejitkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi mahasiswa. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*, 2(1), 45–50. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/viewFile/3739/2136>
- Saputra, H. (2020). “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis .” *April*, 1–7. <https://10.17605/OSF.IO/TJ76P>
- Savery, J. R. (2006). *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*. 1(1). [HTTPS://doi.org/10.7771/1541-5051.1002](https://doi.org/10.7771/1541-5051.1002)
- Setiawan, A., & Santosa, R. H. (2017). Efektivitas Model Problem Based Learning

- Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Matematis the Effectiveness of Problem Based Learning Model in Terms of Problem Solving Skill and Mathematical Creativity. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 41–47. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/download/5980/5714>
- Setyowati, M., Siswoyo, A. A., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Asessmen Tes Pilihan Ganda Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Asessmen Tes Pilihan Ganda*. 2(12).
- Siburian, J., & Mardiyanti, L. (2023). Prediction of *Meta-skills* Based on Metcognition. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 11053–11059. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5683>
- Sinaga, S. J., Najamuddin, N., Dewi, D. A., Widodo, U., Siahaan, K. W. A., Misbah, M., Achmad, G. H., & Mobo, F. D. (2023). Implementation of PBL Model on Strengthening Students' Numerical Literacy and Digital Literacy Skills. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 575–586. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3123>
- Siswadi, G. A. (2023). Konsep Kebebasan Dalam Pendidikan Perspektif Rabindranath Tagore Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(02), 97–108. <https://doi.org/10.53977/ps.v2i02.809>
- Sonjaya, T., Hidayat, E., & Natalliasari, I. (2022). Validitas , Praktikalitas , dan Reliabilitas Penilaian Bahan Ajar Cetak Materi Segitiga pada Model Discovery Learning Berbasis High Order Thinking Skills. *Jurnal Kongruen*, 1(1), 69–76. <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Spencer, E., & Lucas, B. (2021a). *Meta-skills: Best practices in work-based learning*A literature review. *University of Winchester*, November. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10399.84642>
- Spencer, E., & Lucas, B. (2021b). *Meta-skills: Best practices in work-based learning*A literature review. *University of Winchester*, November. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10399.84642>
- Stevani, A. M., Nugraheni, N., Semarang, U. N., Semarang, K., & Tengah, J. (2024). 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline Optimalisasi Literasi Digital untuk Mencapai Pendidikan Berkualitas Menuju Sustainable Development Goals (SDGs) 2030 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline Sustainable*, 2(4), 216–222.

<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1944/2017>

- Susila, I. K. D., & Aryasuari, I. G. A. I. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *Widya Balina*, 8(1), 585–592. <https://doi.org/10.53958/wb.v7i1.233>
- Syafruddin, S. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.1384>
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Tammeaid, A. (2022). *Leadership Meta-skills in public institutions*. 2.
- Tarbiyah, F., Agama, I., & Ngawi, I. (2024). Membangun Keterampilan Adaptasi dan Fokus Belajar di Era Teknologi Mohamad Azhar Annawa Wulan Feronika Maharani aspek kehidupan manusia dengan memiliki banyak sekali manfaat termasuk dalam bidang. 2(3).
- Themes, K. E. Y. T. O. (n.d.). *Digital literacy across the curriculum a Futurelab handbook*. <https://doi.org/10.1007/s43546-022>
- Trihastuti, I., Sundaygara, C., & Pratiwi, H. Y. (2019). Dampak Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kerja Ilmiah Siswa Smp Pada Materi Tekanan Zat Cair. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(2), 73–81. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i2.3550>
- Utami, D. S., & Appulembang, O. D. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 35–60. <https://doi.org/10.32533/06103.2022>
- Utamingtyas, S., & Kholim, A. S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 217–223. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92280>
- Vitriyanto, Hadira Latiar, V. A. (2022). Analisis kemampuan mahasiswa ilmu perpustakaan dalam memahami informasi digital selama pandemi. *Al-Kuttab : Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 4(1), 39–52. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Kuttab/article/view/4861>
- Vogt, W. (2015). Effect Size (ES). *Dictionary of Statistics & Methodology*, 1993.

<https://doi.org/10.4135/9781412983907.n624>

- Wang, C., Geneva, D., Herbert, J., & Haertel, G. D. (1997). *Spotlight on Student Success*.
- Wildaiman, M., Rosinda Tinenti, Y., & Grizca Boelan, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI Kupang. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 812–820. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.569>
- Sinaga Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran GENICS Terhadap *Meta-skills* dan Hasil Kognitif Siswa SMA. *Skripsi*, 19(5), 1–23.
- Yohana Sianturi, & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>
- Zahroh, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Elektrokimia. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 191–203. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.4283>
- Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>