

DAFTAR RUJUKAN

- Andriani, T., Kepala, P., Perempuan, S., Peningkatan, U., Pendidikan, M., & Muhammadiyah, S. D. (2019). Peran Kepala Sekolah Perempuan dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Pekanbaru. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 15–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v5i1.6021>
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Aprilinda, D., & Budiman, A. P. (2021). Konsep kepemimpinan transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), 840-846.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 1-15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Bass, B. M. (1996). *New paradigm of leadership: An inquiry into transformational leadership*. Amerika Serikat: US Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (Eds.). (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. London: sage.
- Botutihe, P., Masaong, A. K., & Marhawati, B. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 6424-6436.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches*. California: Sage Publication Inc.
- Fauzi, A., & Maulana, I. (2020). Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 45-60.
- Febriani, N. S., & Dewi, W. W. A. (2018). *Teori dan praktis: Riset komunikasi pemasaran terpadu*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis evaluasi program kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 686-692.

- Handayani, P., Astaivada, T., Aisyah, N., & Anshori, M. I. (2023). Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Manajemen Kreatif Dan Inovasi*, 1(3), 84–101.
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Handri, N. (2020). Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-29. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v8i1.107288>
- Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58-69.
- Iqbal, M. (2021). Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3). 119-129. <https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12187>
- Irawati, D., & Susanto, H. (2022). Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Metode Project Penguatan Pelajar Profil Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 34-50.
- Keizer, H. De, & Pringgabayu, D. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, Dan Budaya Sekolah, Terhadap Kinerja Guru Di Smk Icb Cinta Niaga Kota Bandung. *Jmbi Unsrat (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 4(1). 126-140. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v4i1.17402>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, & Teknologi. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, & Makrufi, A. D. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Marliyani, T., Irianto, D. M., & Prihantini, P. (2023). Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Optimalisasi Implementasi

- Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 154-160.
- Melati, P. D., Gulo, C. A., Rini, E. P., Silalahi, N. I., Latif, F., & Wijaya, H. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29477-29486.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudrikah A., Khor A., & Hamdani H. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1). 137-148. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2177>
- Mulyana, A., & Rukoyimah, R. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru. *Jurnal Indonesia Membangun*, 20(1), 139-148.
- Murni, D. (2024). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Seberang Musi Kepahiang*, Tesis Program Pascasarjana IAIN Curup. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
- Musdalifah, Siraj, A., & Marjuni. (2020). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di SMA Negeri 1 Barru Kabupaten Barru. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 143-152.
- Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.938>
- Nelisma, Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 158-172.
- Pemerintahan Indonesia. (2023). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Permatasari, F., Lestari, N. A., Christie, C. D. Y., & Suhaimi, I. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan

Mutu Kinerja Guru: Studi Meta Analisis. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(3), 923–944.

- Prastyowati, M., Oktarina, N., & Rokhman, F. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 4111–4121.
- Pratama, L., & Setiyadi, B. (2023). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 470-475.
- Pratiwi, D. (2020). Kepemimpinan Pendidikan. *OSF: Open Science Framework*, 1-5. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/rck3d>
- Putri, L. N., Muspawi, M., & Rahman, K. A. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di SMA IT Diniyyah Al Azhar Jambi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 144-151.
- Rabbani, A. R., & Khairiah, K. (2022). Evaluasi Fungsi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sekolah Dasar Di Bengkulu. *Al-Khair Journal: Management Education*, 2(2), 83-94.
- Rahman, I. A., Vilanti, F. A., Tersta, F. W., & Pratama, L. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Education Library*, 1(1), 41-49.
- Ratnawulan, T., Rusmana, J., Yuningsih, Y., Ardiana, L., & Kusmiyati, N. (2023). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Implementasi di Satuan Pendidikan Tingkat Dasar)*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Redana, D. N., & Suprpta, I. N. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sma negeri 4 singaraja. *Locus*, 15(1), 77-87.
- Rofiq, C. (2019). Kepemimpinan Transformasional Dalam Lembaga Pendidikan Madrasah. *Jurnal Penelitian Agama*, 20(2), 203–226. <https://doi.org/10.24090/jpa.v20i2.2019>.
- Sa'adah, K., Ainol, A., & Izzah, I. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Probolinggo. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 120-135.
- Setiawan, H., & Nurhayati, E. (2022). Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Konteks Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(3), 78-95.

- Shalahuddin. (2016). Karakteristik Kepemimpinan Dalam. *Media Neliti*, 1(2), 171–188.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Suarga, S. (2017). Efektivitas Penerapan Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Layanan Administrasi Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 99–110. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4081>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriagiri. (2020). *Kepemimpinan Transformasional*. Aceh: Radja Publika.
- Syamsul, H. (2017). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (Smp). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 275–289. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4271>
- Tsuraya, F. G., Azzahra, N., Azahra, S., & Maharani, S. P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., & Malik, A. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.