

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- AD, A. T., Arafat, Y., & Juliansyah, M. (2023). Kinerja Guru di SD Negeri Gugus 1, Kecamatan Lubuk Besar, Kabupaten Bangka Tengah: Pengaruh Kompetensi Guru Dan Sertifikasi Guru. *Journal on Education*, 6(1), 2449–2464. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3268>
- Arianti, T., & Ma'rufah, A. (2023). Manajemen Praktik Kerja Lapangan Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edumanagerial*, 2(02), 139-150.
- Asri, K. H., Komariah, A., Meirawan, D., & Kurniady, D. A. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam penyerapan lulusan berbasis industri. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 01-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i1.7788>
- Basri, B., Khairinal, K., & Firman, F. (2021). Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah menengah atas negeri 4 merangin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 349. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.233>
- Budianto, A., Estriyanto, Y., & Cahyono, B. T. (2024). Evaluasi pelaksanaan program praktik kerja lapangan di smk tamtama 1 sidareja. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 2(01), 7-17. <https://doi.org/10.20961/ijolii.v2i01.1320>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. California: SAGE Publications.
- Edriati, S., Pratama, A., & Masril, M. H. (2020). Korelasi pengalaman praktik kerja industri dengan kesiapan siswa menghadapi dunia kerja. *Jurnal Edik Informatika Penelitian Bidang Komputer Sains dan Pendidikan Informatika*, 6(2), 1-6. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.41448>

- Fauzan, & Fatkhul Arifin. (2022). *Desain kurikulum dan pembelajaran abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Garnadi, A., Helmawati, H., & Yoseptry, R. (2022). Manajemen Kelas Industri dan Industri Dunia Kerja (IDUKA) dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa (Studi Kasus di SMK Wiraswasta dan SMK PGRI 3 Kota Cimahi). *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1047-1058
- Hamdan, Chaniago, F., & Takriyanti, R. (2021). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di madrasah tsanawiyah. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 51–64.
- Handoko, Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE). *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)*, 1(2). 201-202
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hanim, Z., Sari, D. S., & Soe'oed, R. (2020). Kebijakan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(1), 43–60. <https://doi.org/10.21831/jump.v2i1.30672>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Sumatera Utara: Wal Ashri.
- Haryani, A., & Sunarto, S. (2021). Manajemen dan Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Kebumen. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 438-447.
- Hasan, H. (2022). Pelaksanaan manajemen supervisi pendidikan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Promis*, 3(1), 1–48.
- Hidayat Rizandi, Muhammad Arrazi, Asmendri, & Milya Sari. (2023). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 47–59. <https://doi.org/10.51339/akademika.v5i1.745>

- Iktiari, R., & Purnami, A. S. (2019). Manajemen praktek kerja industri untuk meningkatkan keterserapan lulusan smk pada dunia usaha dan dunia industri. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 168–180.
- Ismiatun, S. R., Neliwati, N., & Khairuddin, K. (2024). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kerja Sama dengan Dunia Industri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 61-72. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v5i1.766>
- Juri, A., Maksum, H., Purwanto, W., & Indrawan, E. (2021). Evaluasi program praktik kerja lapangan dengan metode CIPP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 323-328.
- Katili, A. O., Armin Naway, F., & Lamatenggo, N. (2021). Implementasi Praktek Kerja Industri. *Student Journal of Educational Management*, 1, 1–16. <https://doi.org/10.37411/sjem.v1i1.860>
- Khasanah, S. T., Supriyoko, S., & Haryanto, S. (2019). Evaluasi program praktik kerja lapangan sekolah menengah kejuruan. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 24-33.
- Mahmud, Y., Arwildayanto, A., & Arifin, A. (2021). Implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah unggul. *Student Journal of Educational Management*, 1, 248–264. <https://doi.org/10.37411/sjem.v1i2.1037>
- Malik, Agus Purnomo, Haninun, & Ardiansyah. (2022). *Administrasi & fungsi-fungsi manajemen*. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Mamesah, S. F., Sumual, S. D., & Lengkong, J. S. (2024). Manajemen praktek kerja lapangan pada program keahlian teknik komputer dan jaringan di SMK Prima Sejahtera Kotamobagu. *Academy of Education Journal*, 15(1), 959-968. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2346>
- Maujud, F. (2018). Implementasi fungsi-fungsi manajemen dalam lembaga pendidikan islam (studi kasus pengelolaan madrasah ibtidaiyah islahul muta'allim pagutan). *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 31–51. <https://doi.org/10.20414/jpk.v14i1.490>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*,

12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis data kualitatif buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: UIP. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Muflihah, A., & Haqiqi, A. K. (2019). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan di madrasah ibtidaiyah. *Quality, Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 7(2), 48-63 <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.6039>

Muspawi, M. (2020). Strategi menjadi kepala sekolah profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.938>

Nabila, A. (2022). Konsepsi manajemen, manajemen mutu, dan manajemen mutu pendidikan. *Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), h.56-63. <https://doi.org/10.51178/jesa.v3i1.390>

Novitasari, E. (2021). *Dasar-dasar ilmu manajemen*. Yogyakarta: Unicorn.

Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, A., Alam, M. D. S., Lisya, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Tengah: Pradina Pustaka

Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia

Pemerintah Indonesia. (2023). Peraturan Direktorat Jenderal Pendidikan, Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Pemerintah Indonesia (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia.

Pemerintah Indonesia. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik. Jakarta: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia.

Rahmawati, U., & Patrikha, F. D. (2022). Pengaruh hasil praktek kerja industri (PRAKERIN) dan hasil belajar mata pelajaran produktif terhadap kesiapan kerja siswa (studi pada siswa kelas XII jurusan BDPM SMK Negeri 1 Surabaya). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1662-1672. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4935>

Rizmayanti, A. I., Hidayati, N., Nugraha, F. S., & Gata, W. (2021). Penerapan Data mining untuk memprediksi kompetensi siswa menggunakan metode decision tree (studi kasus smk multicomp depok). *Swabumi*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.31294/swabumi.v9i1.8363>

Robbins, S. P., Coulter, M., & DeCenzo, D. A. (2020). *Fundamentals of Management (11th ed., Global ed.)*. Pearson.

Rudiatna, R. D. (2022). Strategi peningkatan kompetensi siswa melalui penerapan new teaching factory pada kompetensi keahlian kriya kayu Smk Negeri 14 Bandung. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(4), 617-632. <https://doi.org/10.53625/joel.v2i4.4120>

Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>

Setiyati, S. (2014). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi Kerja, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 200-206. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i2.8931>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunardi, S. (2017). Pengelolaan praktik kerja industri di sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 1 sukoharjo. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 96–104. <https://doi.org/10.23917/jmp.v12i1.2968>

Suradi, A., Andrea, C., Anita, P. S., Putri, I. A., Fitriani, D., & Sari, I. W. (2022). Standar Kompetensi Lulusan dan Kompetensi Inti pada Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 122–134. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1118>

- Warisno, A., & Murtafiah, N. H. (2022). *Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM)*. Sumatera Barat: Azka Pustaka.
- Wekke, I. S., dkk. (2019). *Metode penelitian sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh praktik kerja industri, prestasi belajar dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas xi smk. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 147–155. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.41448>
- Yuliana,B., Fitria,H., H & Martha,A. (2021). Implementasi pelaksanaan praktik kerja lapangan di SMK Unggul Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6350-6350
- Yulistiana Potutu, Siti Nuraini Kadir Akili, & Sri Mei Yulanda Assagaf. (2023). Implementasi praktik kerja lapangan sebagai mata pelajaran dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Normalita*, 11, 330-334