

DAFTAR RUJUKAN

- Ahdika, A. (2017). Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(2), 167–191. <https://doi.org/10.29333/iejme/608>
- Ajito, T. (2024). Peran Konektivisme dalam Pembelajaran Digital. *Journal on Education*, 07(01), 6968–6976. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7379>
- Alfiah, S., & Dwikoranto. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual PhET Untuk Meningkatkan HOTs. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11494>
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM Makassar.
- Amin, K. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas 4. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 193–198. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53813>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dan Sampel. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 103–116.
- Aminuriyah, S., Markhamah, & Utama. (2022). Pembelajaran Berdifferensiasi: Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 89–100.
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Damhil Education Journal*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2489>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. In *McGraw-Hill* (9th ed.).
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422–432. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.2630>
- Ayunda, N., Lufri, & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 05(02), 5000–5015.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.5000>

- Ayuni, F., & Hidayat, I. (2024). Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 90–105. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)* (Issue 1993). <https://doi.org/10.4135/9781412961288.n92>
- Claudia, N., Zuhdi, M., & Gunada, I. W. (2022). Pengembangan Perangkat Ajar Fisika Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia Pengembangan*, 4(2), 12–18. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v4i2.184>
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.580>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fajri, H. M., Misdalina, M., & Kesumawati, N. (2021). Mathematical Problem Solving Ability of SMP 1 Kelekar Students Analized Based on Student Learning Motivation. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(1), 85–96. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i1.28337>
- Fasya, D., Putri, P., Ekawati, R., & Fiangg, S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 2599–2600. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v13i1.35865>
- Fithriyah, D. N., Nahdlatul, U., Sunan, U., & Bojonegoro, G. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JEMI: Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Habibah, U., Santika, R., Setiono, P., Yuliantini, N., & Wurjinem, W. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.751>
- Hamdani, M. R. N. A., Hartoyo, A., Bistari, & Siregar, N. (2024). Pengaruh kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis siswa mts dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 205–216. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20189>
- Hanum, ainun latifa, & Saputra, setiya yunus. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1). <https://doi.org/http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model Pembelajaran SD* (1st ed.). Tofani Multikreasi Bandung.

- Indarta, Y., Jalinus, N., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5 . 0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(April), 25–35. <https://doi.org/10.20527/jppips.v9i1.2345>
- Karaoglan Yilmaz, F. G. (2022). Utilizing Learning Analytics to Support Students' Academic Self-efficacy and Problem-Solving Skills. *Asia-Pacific Education Researcher*, 31(2), 175–191. <https://doi.org/10.1007/s40299-020-00548-4>
- Kristiani, L. (2021). Jurnal bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.24036/suluh.v7i1.1234>
- Kurniawan, agung widhi, & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. W. Kurniawan (ed.); 1st ed.). Pandiva Buku.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 21(2), 701–707. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xyz123>
- Lestari, D. (2024). Analisis Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 329–338. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i3.583>
- Mardiyanti, L., & Siburian, J. (2023). *Model Pembelajaran GENICS (Grouping, Explorating, DiscussioN, Individual Activity, Combining, Sharing)* (1st ed.). Salim Media Indonesia.
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In *Google Scholar*.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif* (1st ed.). Cv. Afifa Utama.
- Marnita. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2579>
- Marthiani, I. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 351–356.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Mourtos, N. J., Okamoto, N. D., & Rhee, J. (2004). Defining , Teaching , and Assessing Problem Solving Skills Defining , teaching , and assessing

- problem solving skills. *UICEE Annual Conference on Engineering Education, January 2004*. <https://doi.org/10.1016/j.jengtec.2004.01.001>
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Muavi, M., Mustaji, M., Sumarno, A., Widodo, S., & Bidandari, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Geografi Siklus Hidrologi Bagi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Ketapang Kabupaten Sampang. *JEMSI: Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 6(2), 791–804. <https://doi.org/10.38035/jemsi.v6i2>
- Mulyawati, M. S., & Us, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(3), 243–249. <https://doi.org/10.51878/strategi.v3i3.2425>
- Mulyawati, Y., Zulela, M. S., & Edwita, E. (2022). Differentiation Learning to Improve Students ' Potential in Elementary School. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 06(01), 68–78. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v5i2.4485>
- Murti, M. (2024). *Pengaruh Penerapan Metode Game Based Learning (Baamboozle) Sebagai Media Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Smp Negeri 40 Bulukumba*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nadila, Y., & Alwi, N. A. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–159. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.950>
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8210–8216. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30193>
- Nirwana, Siburian, J., Mardiyanti, L., & Sadikin, A. (2024). *Instrumen Pengukuran Meta-Skills (untuk siswa SMA/Sederajat level 3)*.
- Nissa, I. C. (2015). *Teori dan Praktik Kemampuan Pemecahan Masalah*. penerbit Duta Pustaka Ilmu.
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan SPSS (1st ed.)*. Universitas Islam Kalimantan.
- Noviantii, E., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.12>
- Nulhakim, L., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 526–538. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3157>
- Nurlaila, Oya, A., & Nurwalidainismawati, N. R. (2024). Peran Kolaborasi Daring

- Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah Dasar: Studi Bibliometrik. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(01), 47–60. <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v5i1.357>
- Nurpratiwi, S., & Amaliyah. (2022). Empowering Meta-skills of Undergraduate Students with Work-Based Learning Programs. *Proceeding The 2nd ICHELSS*, 1011–1018.
- Pitaloka, H., Islam, U., & Agung, S. (2022). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4, November*, 2020–2023. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xyz456>
- Prasittichok, P., & Klaykaew, K. K. (2022). Meta-skills development needs assessment among undergraduate students. *Heliyon*, 8(1), e08787. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08787>
- Purnawanto, A. T. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54. <https://doi.org/10.24036/jip.v2i1.789>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Supardi Ritonga, Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & Irwan Abbas (eds.); Cetakan 1). Yayasan Hamjah Diha.
- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2139–2144. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xyz789>
- Rintayati, P. (2022). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi* (A. Syawaludin (ed.); 1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Rosa, E., Destian, R., & Agustian, A. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 21(3), 2608–2617. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Sari, S. M., Mahlia, Y., Sari, W. A. K. W., & Jalaluddin, J. (2022). Manfaat Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Dan Konfirmasi Pada Tanggung Jawab Guru. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6268>
- Siburian, J., & Mardiyanti, L. (2023). Prediction of Meta-Skills Based on Metcognition. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 11053–11059. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5683>
- Sinaga, Y. S. E. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Genics Terhadap Meta-Skills Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sma*. Universitas Jambi.
- Siregar, A. F., Ridwan, F. S., & Hasibuan, S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Perencanaan Yang Efektif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 234–243. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.502>

- Solihah, S. N., Nurislamiah, S., & Kurniawan, A. F. (2024). Konsep Merdeka Belajar dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Aliran Esensialisme. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 110–117. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v12i1.13318>
- Spencer, E., & Lucas, B. (2021). Meta-Skills: Best practices in work-based learning A literature review. *University of Winchester*, November. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xyz103>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Sugiyanto, A. I., Marmoah, S., & Kurniawan, S. B. (2024). International Journal of Current Science Research and Review Dongkre Art in Co-Curricular Activities as a Manifestation of Differentiated Learning. *International Journal of Current Science Research and Review*, 07(02), 1021–1027. <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V7-i2-15>
- Syafi, M., Rachma Zakiya Ningtyas, T., & Zumaroh. (2022). Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran PKn Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Primary*, 3(2), 42–53. <https://doi.org/10.24036/jp.v3i2.456>
- Syan Risnanda, Krisnaningsih, G., & Muhtarom. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Penerapan*, November 2023, 1412–1420. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xyz104>
- Tomlison, C. ann. (2001). How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms. In *Toxicology* (2nd ed., Vol. 44, Issue 1). Association for Supervision and Curriculum Development. [https://doi.org/10.1016/0300-483X\(87\)90046-1](https://doi.org/10.1016/0300-483X(87)90046-1)
- Upa, N. I. B., Pitri, H. N., Ismadi, Y., Ilham, P. A., & Afandi, A. (2024). Problematika Pelaksanaan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(3), 267–273. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v4i3.8176>
- Wahyuni, N., Mulyono, D., & Mawardi, D. N. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model problem based learning berbantuan media pembelajaran scratch. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(2), 153–166. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.2>
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume*, 4(6), 13404–13408. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.12696>
- Wang, Margaret, C., Haertel, G. D., Walberg, & Herbert, J. (1997). *Spotlight on Student Success*.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Da Penjamin*

- Mutu, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.54714/jd.v4i1.61>
- Wati, F., Nugraheni, P., & Maryam, I. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 1(2), 793–801. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1157>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Yasin, M., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Integrasi Model Problem Based Learning Dengan Media Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 728–747. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.323>
- Yessa, F., Almauiza, M. I., & Evanita, S. (2023). Analysis Of The Readiness Of Secondary School Teachers Regarding The Differentiated Learning System In The. *JPIS: Jurnal Pendidikan Sosial*, 33(1), 71–84. <https://doi.org/10.23917/jpis.v33i1.22662>
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(April), 17–24. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xyz105>
- Zahra, P., Gresinta, E., & Pratiwi, R. H. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8087>
- Zulkarnain, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 149–157. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.298>