

## ABSTRAK

Utami, Rara, 2025. **Pengembangan e-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi STEM Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di SMA**: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. M. Naswir, KM. M.Si. (II) Prof. Dr. Dra. Wilda Syahri, M.Pd.

**Kata Kunci:** e-LKPD, PBL, STEM, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-LKPD berbasis Problem-Based Learning (PBL) terintegrasi STEM pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan e-LKPD berbasis PBL terintegrasi STEM menurut ahli materi dan media, penilaian guru, serta respon peserta didik terhadap e-LKPD yang dikembangkan.

Model pengembangan yang digunakan adalah model Lee & Owens (2004) yang meliputi lima tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilakukan pada uji coba satu-satu dengan 3 peserta didik dan uji coba kelompok kecil dengan 10 peserta didik di SMAN 2 Muaro Jambi. Analisis data menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-LKPD berbasis PBL terintegrasi STEM yang dikembangkan dinyatakan layak dan valid dengan skor rata-rata validasi materi dan media 4,75 dan 4,6. Hasil rata-rata skor penilaian guru 4,66. Hasil skor uji coba satu-satu yaitu 29 dengan persentase 96,66 %. Hasil skor uji coba kelompok kecil yaitu 462 dengan persentase 92,4 %. Kemudian hasil tes evaluasi berpikir kritis peserta didik diperoleh rata-rata nilai 79,76 dengan persentase ketuntasan yaitu 77%. Berdasarkan hasil tersebut, e-LKPD yang dikembangkan dinyatakan layak dan valid digunakan dalam pembelajaran dengan respons positif dari peserta didik.