

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan *e*-LKPD berbasis PBL terintegrasi STEM pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e*-LKPD berbasis PBL terintegrasi STEM materi larutan elektrolit dan non elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMA didesain menggunakan bantuan aplikasi *canva* dan *liveworksheet*, pada tahap desain ini dibuatlah spesifikasi produk yang dilanjutkan dengan membuat *flowchart* dan *storyboard*, kemudian peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. *e*-LKPD berbasis PBL terintegrasi STEM ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004).
2. *E*-LKPD berbais PBL terintegrasi STEM yang berorientasi kemampuan berpikir kritis sudah sangat layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. *E*-LKPD berbasis PBL terintegrasi STEM yang berorientasi kemampuan berpikir kritis ini dnyatakan sangat layak berdasarkan penilaian guru dengan hasil penilaian sebesar 93,2%.
4. Respon peserta didik terhadap *e*-LKPD berbasis PBL terintgerasi STEM pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA dinyatakan sangat baik dengan persentase 92,4%.

1.2 Saran

1. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian produk ini lebih lanjut, sebaiknya dapat menggunakan materi yang berbeda agar dapat menghasilkan produk yang bervariasi. Pada penelitian ini hanya membahas materi larutan elektrolit dan non elektrolit.
2. Peneliti menyarankan *e*-LKPD berbasis PBL terintegrasi STEM pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA dapat dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar/lapangan dan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif media ini digunakan dalam pembelajaran.