

ABSTRAK

Nur Hafiza. 2025. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* pada Materi Zat dan Perubahan Wujud di SMP Negeri 22 Kota Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. M. Hidayat, M.Pd., (II) Rahma Dani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: video pembelajaran, model PBL, materi zat dan perubahan wujud

Penelitian ini didasari oleh permasalahan yang terjadi pada peserta didik dalam pembelajaran fisika di sekolah. Banyak peserta didik yang menganggap mata pelajaran fisika sangat sulit, khususnya pada materi zat dan perubahan wujud. Beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu penggunaan media dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan, kelayakan dan respon peserta didik terhadap video berbasis *problem based learning* pada materi zat dan perubahan wujud.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau yang disebut dengan istilah R&D (*research and development*). Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Four-D* (4-D) yang meliputi 4 tahapan yaitu pendefinisian (*define*), perencanaan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Kelayakan video pembelajaran ditinjau dari hasil validasi ahli materi dan ahli media. Kemudian melihat hasil respon peserta didik terhadap video pembelajaran yang dikembangkan.

Dapat disimpulkan video pembelajaran berbasis *problem based learning* pada materi zat dan perubahan wujud dinyatakan sangat valid sehingga sangat layak digunakan dan mendapatkan respon positif untuk dijadikan media dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* pada Materi Zat dan Perubahan Wujud di SMP Negeri 22 Kota Jambi“. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1), Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. M. Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rahma Dani, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya terima kasih kepada Ibu Dra. Astalini, M.Si., Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.dan Ibu Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd.selaku dosen penguji seminar proposal dan sidang skripsi, atas saran, masukan, serta perbaikan yang sangat berharga untuk menyempurnakan skripsi ini.

Terima kasih kepada kedua orang tua saya tercinta, panutan saya ayahanda Makmur dan pintu syurga saya Ibunda Diana, yang telah mendidik, memberi dukungan, semangat, perhatian, cinta, kasih sayang, pengorbanan serta selalu mendoakan penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Gelar ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, orang tua hebat tanpa gelar yang bisa mendidik anaknya hingga memiliki gelar dibelakang nama.

Terima kasih kepada saudari perempuan saya adik Nur Kaseh Alisa dan saudara laki-laki saya adik Muhammad Salman, yang menjadi penyemangat dan menghibur penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Terima kasih kepada Nur Hafiza, ya diri saya sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini atas segala kerja keras, dan semangat pantang menyerah. Dari sekian banyak kesulitan dan rintangan yang datang, tetap dijalani dengan senang hati walau pernah hampir menyerah, sulit bisa bertahan sampai titik ini,

Tak lupa juga berterima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa dalam berbagai bentuk selama penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jambi, Maret 2025

Nur Hafiza
NIIM. A1C321021

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Pengembangan	3
1.4 Spesifikasi Pengembangan.....	4
1.5 Pentingnya Pengembangan	4
1.6 Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	5
1.7 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teoritik dan Hasil Penelitian yang Relevan	7
2.2 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Pengembangan	26
3.2 Prosedur Pengembangan	27
3.3 Subjek Uji Coba	33
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	33
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pengembangan	39
4.2 Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi.....	65

5.3 Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	35
3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	35
3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	35
3.4 Range Persentase dan Kriteria Penilaian.....	37
3.5 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	38
3.6 Kriteria Penilaian Validasi Respon Siswa.....	38
4.1 Pembagian Video dan Tujuan Pembelajaran	41
4.2 Desain Awal Produk Video Pembelajaran.....	44
4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I oleh Validator I.....	48
4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I oleh Validator II	49
4.5 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I oleh Validator I.....	49
4.6 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I oleh Validator II.....	50
4.7 Komentar dan Saran Validasi Materi Tahap I.....	51
4.8 Komentar dan Saran Validasi Media Tahap I.....	51
4.9 Sebelum dan Setelah Validator Tahap I.....	52
4.10 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II oleh Validator I	52
4.11 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II oleh Validator I.....	53
4.12 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II oleh Validator II	53
4.13 Komentar dan Saran Validasi Materi Tahap II	54
4.14 Komentar dan Saran Validasi Media Tahap II.....	54
4.15 Sebelum dan Setelah Validator Tahap II	55
4.16 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap III oleh Validator I.....	56
4.17 Hasil Validasi Ahli Media Tahap III oleh Validator I	56
4.18 Hasil Angket Respon Peserta Didik Per Pertanyaan.....	57
4.19 Hasil Angket Respon Peserta Didik Per Indikator	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Susunan Molekul-molekul Zat Padat, Zat Cair dan Zat Gas	15
2.2 Perubahan Wujud dan Proses Perubahannya	16
2.3 Keadaan Partikel pada Perubahan Wujud	17
2.4 Perbandingan Proses Mendidih dan Menguap	17
2.5 Proses Mengapung dan Tenggelam	20
2.5 Kerangka Berfikir.....	25
3.1 Prosedur Pengembangan	27
3.2 Bagan Uji Coba Penelitian Pengembangan.....	33
4.1 Proses Pengeditan Video Dengan Aplikasi <i>Capcut</i>	47
4.2 Proses Pengeditan Video Dengan Aplikasi <i>Capcut</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Acuan Tujun Pembelajaran	70
2. Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	72
3. Data Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	75
4. Data Hasil Studi Awal Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	76
5. Surat Izin Observasi	79
6. Surat Balasan Observasi SMP Negeri 22 Kota Jambi	80
7. Instrumen Wawancara Guru	81
8. Data Hasil Wawancara Guru Fisika.....	82
9. Lembar Validasi Ahli Materi	83
10. Lembar Validasi Ahli Media.....	85
11. Instrumen Angket Respon Peserta Didik	88
12. Skenario	94
13. <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran	97
14. Dokumentasi Kegiatan Observasi	98
15. Surat Izin Penelitian	99
16. Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 22 Kota Jambi	100
17. Hasil Angket Validasi Ahli Materi Tahap I.....	104
18. Hasil Angket Validasi Ahli Materi Tahap II.....	106
19. Hasil Angket Validasi Ahli Materi Tahap III	108
20. Hasil Angket Validasi Ahli Media Tahap I.....	114
21. Hasil Angket Validasi Ahli Media Tahap II	120
22. Hasil Angket Validasi Ahli Media Tahap II	123
23. Hasil Angket Salah Satu Respon Peserta Didik.....	126
24. Tabulasi Data Hasil Angket Validasi Ahli Materi	129
25. Tabulasi Data Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	130
26. Tabulasi Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Per Pertanyaan	131
27. Tabulasi Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Per Indikator.....	132
28. Dokumentasi Uji Coba Produk	133
29. LoA Artikel Penelitian	134