

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran inovatif berupa video berbasis *problem based learning* pada materi zat dan perubahan wujud. Pengembangan video ini menggunakan model 4-D yang mencakup empat tahap utama. Pada tahap pendefinisian (*define*), dilakukan serangkaian analisis, termasuk analisis awal dan akhir, identifikasi kebutuhan peserta didik melalui wawancara dengan guru fisika, serta analisis tugas, konsep, dan tujuan pembelajaran. Tahap perancangan (*design*) melibatkan pembuatan *storyboard*, penyusunan skenario, pemilihan format video dengan spesifikasi tertentu, serta perancangan awal konten video. Selanjutnya, tahap pengembangan (*develop*) mencakup produksi video, mulai dari pengambilan gambar hingga proses editing, yang kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum diuji coba. Terakhir, pada tahap penyebarluasan (*disseminate*), video pembelajaran ini ditampilkan dan diuji untuk memastikan efektivitasnya dalam mendukung proses belajar mengajar.
2. Kelayakan video pembelajaran berbasis *problem based learning* pada materi zat dan perubahan wujud ditinjau dari hasil validasi ahli materi dan ahli media dinyatakan sangat valid sehingga sangat layak untuk digunakan. Rata-rata persentase kevalidan berdasarkan aspek materi sebesar 96% dan rata-rata persentase kevalidan berdasarkan aspek media sebesar 94%.

3. Video berbasis *problem based learning* pada materi zat dan perubahan wujud dilihat dari hasil angket respon siswa dengan jumlah 32 responden, video pembelajaran mendapatkan respon yang positif yaitu dengan rata-rata persentase sebesar 83% sehingga termasuk ke dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Media berupa video pembelajaran yang dikembangkan berbasis model *problem based learning* pada materi zat dan perubahan wujud ini dapat menjadi salah satu sarana yang mendukung pendidik dalam proses pembelajaran. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran ini juga berkontribusi dalam membuat suasana belajar yang lebih menyenangkan, sejalan dengan inovasi pendidikan saat ini. Dengan pendekatan *problem based learning*, video ini diharapkan dapat membantu mengatasi kesulitan peserta didik dalam memahami materi fisika, khususnya tentang zat dan perubahan wujud di kelas VII.

5.3 Saran

Bagi para peneliti yang tertarik untuk membuat penelitian dengan topik yang sama diberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian berikutnya dapat mengembangkan pembelajaran berupa video dengan topik yang berbeda, sehingga terdapat lebih banyak materi pembelajaran yang dapat diakses oleh siswa.
2. Merancang skenario dan *storyboard* secara matang sebelum melaksanakan pengambilan video serta melakukan pengeditan video.
3. Pastikan tempat pengambilan video memiliki pencahayaan yang bagus dan jauh dari suara-suara yang mengganggu.