

ملخص البحث

يولياري ، ديف ٢٠٢٥. تحليل الأخطاء اللغوية في مهارة الكلام لدى طلاب معهد جوهر الفلاح الإسلامي موراجمي: البحث العلمي , قسم تعليم اللغة العربية, كلية التعليم و العلوم التربوية, جامعة جامبي الحكومية, المشرف (١) محمد صبرى الماجستير (٢) أدي محمد زين المصطفى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية, الأخطاء اللغوية, مهارة الكلام..

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الأخطاء اللغوية في مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب معهد جوهر الفلاح الإسلامي بمواروجامي. ويركز المحور الرئيسي لهذا البحث على تحديد أنواع الأخطاء، والعوامل المسببة لها، والجهود المبذولة لتحسينها. وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي الكيفي، باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق.

أظهرت نتائج البحث أن أكثر الأخطاء اللغوية شيوعاً هي: (١) الأخطاء الصرفية والنحوية، والتي تشمل عدم التوافق بين الفعل والفاعل، والأخطاء في تصريف الكلمات، والجمل التي لا تتماشى مع قواعد النحو، مثل الاستخدام الخاطئ للمفعول به، ووضع الفعل في غير موضعه الصحيح. (٢) تعود الأسباب الرئيسية لهذه الأخطاء إلى قلة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية، وتفاوت الخلفيات التعليمية، وضعف إتقان المفردات. كما تؤثر العوامل الخارجية، مثل دعم الأسرة والبيئة المدرسية، على مهارات التحدث لديهم. (٣) لمعالجة هذه الأخطاء، يعتمد قسم اللغة عدة استراتيجيات، منها التدريبات اليومية، وبرامج المحادثة، والخطابة.

تقترح الباحثة زيادة التوجيه، والتقييم الدوري، والتدريب المكثف على قواعد النحو والصرف للتغلب على الأخطاء اللغوية لدى الطلاب. كما ينبغي تعزيز التعاون بين قسم اللغة والمعلمين والطلاب لخلق بيئة تعليمية تدعم تطوير مهارة الكلام.