

قائمة المراجع

- روسدي ، ف. (٢٠٢١). يدل علش قيفصولاو قيفاض بيكا لا مالمختساة وغللا
عاطخ لميلحتة قبلطلا ثحبلا صلمختسم نارلا قعماجد قيرعلا قغللا ميلع مسقب قبلطلا
قلا شمبة لاسرلا مذ ثحبلا ي أشك نوؤطخير لونا و ، ثحبلا قلدب لبق رابتخ
قيلمع لادجوو علش قباتة كة ساردلا ثحبلا يدأ لذ لو . قيفصولاو قيفعربية ،
١٠ ، رقم ٢ ، ٣٤٣-٣٦٢.
- حسن علي فرحان العزاوي, ن. ه. ك. (بدون تاريخ). رؤية جديدة في تعليم قواعد
اللغة العربية في ضوء المنهجين الوصفي والتحويلي التوليدي, Adawiyah, Y. R.,
سوريادارما ، ي (٢٠١٤). تطبيق طريقة تحليل الأخطاء في تعليم الإنشاء العربي
التحريري, *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran dan Sastra Arab*, 1(2),
91–110 <https://doi.org/10.21111/lisanudhad.v1i2.448>
- Romadhon, I. F., Ishaq, D. M., Yasin, H., & ... (2022). تحليل الأخطاء النحوية في
Mudalla. كلام طلبة الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية جامعة مالانج الحكومية
.... Diambil dari <http://prosiding.arab->
- Muhammad Sobri, Fendi. (2020). مشكلة بيئة اللغة العربية في معهد المختارية امباي.
International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM), 2(1), 19–28. <https://doi.org/10.47006/ijierm.v2i1.28>
- Daud sulhi & sobri Muhammad. (2021). سعي المدرس لعج صعوبات الطلاب في
دراسة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الاحسانية سرانج بورنج موار جمبي, ٣ (١),
٤٩-٦٦
- Rahmawati, Wulandari, S., & Muthmainnah, I. (2024). Analisis Kesulitan
Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Pendidikan Bahasa
Arab Universitas Nurul Jadid Probolinggo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*,
2(1), 111–120. Diambil dari <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.730>
- Ali, L., & Anggian, S. (2022). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA ARAB

DALAM MUHADATSAN YAUMIYYAH SANTRI WATI PONDOK MODERN ARRISALAH, 2(1), 33–40.

Anwar, K., & Putra, Y. M. (2022). Implementasi Program Mufrodat , Muhadtsah , Dan Berbahasa Arab Dan Inggris Di Pondok Pesantren Al-Fattah Arief. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi PAI*, 6(22), 266–273.

Azani, Azman, dan M. T. (2012). Membina Kemahiran Pertuturan Menerusi Aktiviti Lakonan Dalam Pengajaran Bahasa. *GEMA Online® Journal of Language Studies*. 12(1), 325-337.

Azzahro, V. S., Candra, M., Adiluhung, F., & Wijayanti, L. M. (2024). Kesalahan Morfologi Arab pada Pembelajaran Tarjamah. *Journal of Conflict and Social Class (JCSC)*, 1(1), 87–99.

Chaer, A., & Agustina, L. (2004). *Sosiolinguistik : Perkenalan Awal* (2 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Darussalam, H. M., & Fauziati, E. (2015). Strategi Belajar yang Tercermin dalam Kesalahan Interlanguage Siswa MAN I Surakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 19–26.

Dzakiruddin, M., & Junaedi, J. (2022). Kesalahan Berbahasa: Sebuah Analisis dan Implementasi dalam Penelitian Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(1), 1.
<https://doi.org/10.24235/ibtikar.v11i1.9786>

Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods Ins Social Research*. New York: Mc Graw Hill.

Fahmi, A. K. (2016). Analisis Kesalahan Gramatikal Teks Terjemah (Indonesia-Arab) Dalam Pendidikan Bahasa Arab. *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 15(1), 105–116.
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v15i1.6311>

Farid, E. K. (2016). Sintaksis Bahasa Indonesia Dan Bahasa Arab (Studi Analisis Kontrasif Frasa, Klausa, Dan Kalimat). *Jurnal Bahtsuna*, 4(1), 1–23.
Diambil dari <https://lp3mzh.id/index.php/bahtsuna/article/view/70/68>

- Fathoni, H. (2013). Pembentukan Kata Dalam Bahasa Arab (Sebuah Analisis Morfologis “K-T-B”). *At-Ta'dib*, 8(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v8i1.513>
- Halim, A. (1984). *Politik Bahasa Nasional 1*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasbullah, M. (2020). Hubungan Bahasa, Semiotika dan Pikiran dalam berkomunikasi. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 3(1), 106–124. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v3i1.3712>
- Hidayat, A. (2022). *Keterampilan Berbicara: Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isawati, E., & Umaya, F. (2012). Belajar Bahasa Dikelas Awal.
- Ismail, S., Mohamed, Y., Abdul Razak, Z. R., Hj Ibrahim, M., & Isa, Z. (2021). Analisis Kesilapan Sintaksis Bahasa Arab dalam Penulisan Karangan Pelajar Natif Bahasa Melayu. *International Journal of Language Education and Applied Linguistics*, 11(1), 27–36. <https://doi.org/10.15282/ijleal.v11i5231>
- Izzan, A. (2015). *Metodologi Pelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Lathifah, F., Syihabuddin, S., & Al Farisi, M. Z. (2017). ANALISIS KESALAHAN FONOLOGIS DALAM KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4(2). <https://doi.org/10.15408/a.v4i2.6273>
- Liliana Muliastuti. (2024). Bahasa dan Linguistik. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 32(S1), 1–42. <https://doi.org/10.47836/pjssh.32.s1>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Marshall. (1995). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Masrura, D., Setiyawan, A., & Bangun, K. (2024). Pengkajian pengembangan bahasa anak dengan pendekatan teori vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa arab 1. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 313–325.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis*. United

- Kingdom: Sage Publications Inc.
- Muna, W. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. *penerbit teras*.
- Nababan, P. W. J. (1984). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Nasution. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, Z. (2023). *Faktor-faktor Eksternal dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neong Muhadjir. (2002). Metode Penelitian Kualitatif, Edisi IV, 142.
- Nur, S. (2018). Problematika Linguistik (Ilmu Al-Lughah) Dalam Penerjemahan Bahasa Arab Ke Bahasa Indonesia. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 9(17), 23–54. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.52>
- Nurkholis, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bahasa Arab. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 1(01), 10–22. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v1i01.1186>
- Parhan, G. M. (2022). TAKSONOMI LINGUISTIK, ANALISIS KESALAHAN BAHASA DALAM PEMBELAJARAN INSYA. *Journal of Arabic Education & Arabic Studies, Vol. 1 No.*
- Pauseh, A. N., Azmi, N. N., & Pranata, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Armala*, 3(1), 47–56.
- Rahmawati, D., & Zulkarnain, I. (2023). *Dasar-dasar Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramadhan, F. (2023). Teknologi dan Keterampilan Berbicara: Studi Kasus dalam Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 16(1), 45–57.
- Ramzi, M., & Imam, A. (2018). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan berkomunikasi Bahasa Arab Siswa Kelas X Smk Islam Al-Hananiyah Bodak Tahun Pelajaran 2016/2017. *el-Tsaqafah*, XVII(1), 80–95.
- Resmini, N., & Juanda, D. (2007). Pendidikan Bahasa dan sastra indonesia dikelas tinggi. Bandung: UPI Press.

- Sahana Anggiani, L. A. (2023). Bahasa Arab di Pesantren Modern. *Mahira*, 3(1), 41–54. <https://doi.org/10.55380/mahira.v3i1.501>
- sanapiah faisal. (1982). metode penelitian pendidikan, 82.
- Santoso, S. (2022). *Statistik Parametrik untuk Penelitian: Dilengkapi dengan Panduan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Solehah Yaacob. (2014). Kefahaman Nahu Arab Dan Sejarah Perkembangannya Dalam Menentukan Penggunaan Kalimah Allah. *glit E-Journal Language Practice & Information Technology* 2014.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, H. (2023). Kepercayaan Diri dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 45–60.
- Zuhriyah, L., Sholihuddin, A., & Thohir, M. (2018). Proses Afiksasi Morfologi Ism (Nomina) Dalam Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan KebahasaAraban*, 5(2), 292–313. <https://doi.org/10.15408/a.v5i2.8976>