

ABSTRAK

Putri, Intan Annidya. 2025. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Canva Menggunakan Model Realistic Mathematics Education pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Akhmad Habibi, S.Pd.I., M.Pd., Ph.D, (2) Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, *Canva*, *Realistic Mathematics Education*, Pecahan, Pembelajaran Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui cara mengembangkan LKPD berbasis *Canva* dengan model *Realistic Mathematics Education* pada materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar, (2) untuk mengetahui tingkat validitas LKPD berbasis *Canva* dengan model *Realistic Mathematics Education* pada materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar yang telah dikembangkan, serta (3) untuk mengetahui tingkat kepraktisan LKPD berbasis *Canva* dengan model *Realistic Mathematics Education* pada materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar yang telah dikembangkan..

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 68/IV Kota Jambi. Adapun data penelitian ini yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Validasi dilakukan oleh ahli materi, media, dan bahasa untuk memastikan kelayakan produk. Uji coba dilakukan dalam skala kecil dan besar untuk mengukur tingkat kepraktisan LKPD yang dikembangkan.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya uji validasi dari ahli media mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,8 dengan kategori produk sangat valid, penilaian ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,4 dengan kategori sangat valid, dan untuk validasi Bahasa mendapatkan skor rata-rata 3,9 dengan kategori valid. Penilaian dari respon guru mendapatkan nilai dengan rata-rata 5 dengan kategori sangat praktis, penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil mendapatkan skor rata-rata 4,55 dengan kategori sangat praktis serta penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok besar mendapatkan skor nilai rata-rata 4,58 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Canva* dengan model *Realistic Mathematics Education* memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran pecahan di kelas IV SD. Dengan mengaitkan konsep pecahan dengan situasi nyata, LKPD ini mampu meningkatkan pemahaman konseptual dan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan LKPD berbasis *Canva* dengan model *Realistic Mathematics Education* dapat menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.