

DAFTAR RUJUKAN

- Aminullah, A., Wilar, H., Misna, M., & Elihami, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Masserempulu Tema Keragaman Negeriku di Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 25-30.
- Ancer, T., Sidabutar, U. B., & Aritonang, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Appype Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL SMK. *JPENTUS: Jurnal Pendidikan, Teknologi dan Sains*, 1(1), 22-30.
- Apriliani, S. (2023). *Penerapan Model Realistic Mathematic Education (REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SDN No. 48 Inpres Galung Utara Kecamatan Banggae Kabupaten Majene.*
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.* Jakarta: Kemendikbudristek.
- Cahyani, Neni. (2024). *Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik Pada Materi Statiska Kelas VIII SMP.* Universitas Jambi.
- Daimah, U. S. (2023). Pembelajaran matematika pada kurikulum merdeka dalam mempersiapkan peserta didik di era society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131-139.
- Damayanti, I., Ambarita, A., & Nurhanurawati, N. (2022). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1028-1036.
- Dinda, D., Ambarita, A., Herpratiwi, H., & Nurhanurawati, N. (2021). Pengembangan lkpd matematika berbasis pbl untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3712-3722.
- Filahanasari, E., Fitriyani, N. H., & Putri, S. R. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN 03 Tiumang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 133.

- Friska, S. Y., & Nanda, D. W. (2022). Pengembangan LKPD Melalui Model Realistic Mathematic Education Pada Materi Pecahan Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(2), 313-324.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Skripsi Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Harahap, N. A., & dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Harefa, E., & dkk. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sumatera Utara: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hobri, & dkk. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum,, dan Asesmen Pendidikan.
- Juliawan, R., Haris, A., Salahuddin, M., & Sari, IP (2022). Meningkatkan Kemampuan Peserta didik dalam Memahami Konsep Matematika dengan Model Realistis pada Pendidikan Matematika (Realistic Mathematics Education). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4 (3), 2605-2611.
- Kartikasari, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Model Realistic Mathematics Education (REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION) Pada Materi Luas bangun Datar kelas IV SDN 3 Talok. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 409-416).
- Lasmaida Siregar, S. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis sparkol videoscribe pada pembelajaran IPS Di SD. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 11-21.
- Lestari, R., Suryana, Y., & Apriani, I. F. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis canva pada materi operasi hitung bilangan pecahan di kelas V. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 473-487.
- Meilina, F., Dewi, T. M., & Hartati, S. (2021). Pengembangan Media Teka-Teki Silang (TTS) Tematik Pada Proses Pembelajaran Semester Ganjil Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Minda*, 3(1), 43-50.
- Mustari, F., Tike, L., & Ashari, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Masalah Matematika. *Penas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 842-855.

- Nahesa, S. D., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Membangun Pemahaman Konsep Matematika. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 264-275.
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204-213.
- Ningrum, Henie Desta. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematics Education (REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION) Kelas VII SMP*. Universitas Jambi.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-16.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman peserta didik pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Pelangi, G., & Syarif, U. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1-18.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Pemerintah Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Negara.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Model Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.
- Rabbiasti, Aufa. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta didik*. Universitas Jambi.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D) Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Riyoko, E., & Heryanto, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Lokal Sumatera Selatan Untuk Kelas 2 di Sekolah Dasar Negeri 243 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2), 921-926.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022, July). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran masa kini. *In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 560-568).
- Rosmalinda, D., & Pamela, I. S. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Praktikum IPA menggunakan Aplikasi Canva dan Flip Builder. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 778-789.
- Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education Dengan Media Magic Math Cube bagi Ssiwa SMP*. Semarang: SeAP (Southeast Asian Publishing).
- Setiyaningsih, A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2022). Analisis Kelengkapan LKPD sebagai Media Pembelajaran Matematika Peserta didik. *WIDYA DIDAKTIKA-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 42-47.
- Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). Kurikulum merdeka dan penilaian pembelajaran matematika dalam membangun generasi matematika yang kompeten (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (3), 23929-23940.
- Sukiyanto, & dkk. (2021). *Matematika Untuk PGSD/PGMI*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Susanto, A. H., & Wulandari, M. D. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 689-706.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasid Eksperimen : Tingkatan Hasil Belajar Peserta didik*. Jakarta: Guepedia.
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 128-144.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimanata).

- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct Perum Korpri
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Penelitian Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (1), 102-118.
- Zebua, N. (2023). Potensi aplikasi Canva sebagai media pembelajaran praktis bagi guru dan peserta didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229-234.