

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1), 64-71.
- Amalia, A., dkk. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(4), 1.261-1.268.
- Ariaten, K. R., dkk. (2019). Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer (JPTIK)*, 1(1), 38-44.
- Asri, E. A., dkk. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dengan prestasi belajar Siswa/Siswi Kelas V SD Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 23-28.
- Anggraini, R. (2022). Analisis Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Pada Muatan Pokok Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di SDN 07 Sila Bima Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Skripsi*. Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram.
- Baiduri, dkk. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Brainstorming Tipe Round Robin. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 584-598.
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Kebumen: PT. Arr rad Pratama.
- Darsono, D. (2021). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ahmad Dahlan Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 6(1), 1-10.
- Dinaur, E. M., & Anshari, Y. Z. (2021). Media Peta dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penunjang Hasil Belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 253-257.
- Fauzi, A., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Pena Persada.
- Harahap, P. N., & Nasution, I. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di Kelas Sekolah Dasar. *Terpadu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2). 63-71.
- Hasan, M., dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Tahta Media Group.
- Hayati, F., dkk. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.

- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.
- Hidayat, S. (2020). Kiat Pengembangan Kecerdasan Intelektual (Otak) Anak Didik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1271-1280.
- Itsar, P. A., Afifah, N. R., & Purrani, M. R. (2023). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Panel Diskusi Nasional Pendidikan Matematika*, 261-266.
- Izzaty, R. E., dkk. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 153-164.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan menggunakan Learning Management System (LMS) Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13-20.
- Julianti, U. F. (2022). *Prestasi Belajar Mahasiswa: Kaitannya dengan Kualitas Pengajaran Dosen*. Singkawang: PT. Nasya Expanding Management.
- Kurniawati, W., dkk. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: IB Press.
- Lathifah, A., dkk. (2023). Perkembangan Sosial Emosional Siswa Usia Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1.796-1.808.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I`tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92-97.
- Maurin, H., & Muhamadi, S. I. (2018). Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 65-76.
- Mawadati, I., dkk. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 1 Tiudan Tulungagung. *Jurnal Simki Pascasarjana*, 2 (3), 257-266.
- Miftahurrazikin, M., & Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games untuk SD/MI. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(2), 159-166.
- Misbahudholam, M. (2019). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: TareBooks.

- Najmah, dkk. (2023). Analisis Tematik Pada Penelitian Kualitatif. Jakarta: Salemba Medika.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Permendikbudristek. (2022). Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahman, I. N. (2022). Analisis Kecerdasan Verbal Linguistik Peserta Didik dalam Pembelajaran Kooperatif. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1), 54-61.
- Rahmawati, Y. N. (2018). Identifikasi Penyebab Prestasi Belajar Rendah Siswa Kelas IV SDN BASIC EDUCATION. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(25), 2.479-2.488.
- Rahmayanti, D., dkk. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 6(1), 34-40.
- Riinawati. (2020). Hubungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin). Lhokseumawe: CV. Radja Publika.
- Rohanah, L., dkk. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Aktivitas Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 139-143).
- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan Analisis Konten dan Analisis Tematik. *Forum Ilmiah*, 19(1), 68-76.
- Safitri, A., dkk. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9.333-9.339.
- Saleh, S., dkk. (2022). Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pengaruhnya terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu kependidikan*, 6(2), 418-424.
- Sanjaya, I. I., dkk. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 60-72.

- Saptono, Y. J. (2020). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189-212.
- Septiani, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami Karakteristik Peserta Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1), 7-17.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Ulfah, A. K., dkk. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset, dan Pengembangan)*. IAIN Madura Press.
- Utami, N. E. S., & Yonanda, D. A. (2020). Hubungan Gender terhadap Prestasi Belajar Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 144-149.
- Vellayati, S. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia. *In Seminar Nasional Mipa*, 119-126.
- Wahyudin, D., dkk. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.