

## DAFTAR RUJUKAN

- A.Arif, T. (2022). *Teori Belajar dan Implikasinya di SD*. Sukabumi: Penenrbit Haura Utama.
- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Afandi, M. (2021). *Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Penerbit NEM.
- Aini, Z., Ramdani, A., & Raksun, A. (2018). Perbedaan penguasaan konsep biologi dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan guided inquiry di MAN 1 Praya. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 19-23.
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran SD : Berorientasi Multiple Intellegences*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Amruddin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A., et al. (2022). *Pengembanagn Media Pembelajaran " Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Anwar, M. (2020). Peningkatan Teacher Skills Melalui Supervisi Klinish dengan pendekatan Kooperatif learning. *Indonesian Journal of Educational Sciense* , 52-53.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu pendikatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aris Shoimin, 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2020)
- Budiyanto, M. A. (2016). *SINTAK 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Damayanti, P. S., & Srirahmawati, I. (2022). *Bimbingan Dan Konseling : Solusi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media
- Farnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Fauzi, F., Erna, M., & Linda, R. (2021). The Effectiveness of Collaborative Learning Throughtechniques on Group Investigation and Think Pair Share

- Students' Critical Thinking Ability on Chemical Equilibrium Material. *Journal of Educational Sciences*, 5(1), 198-208.
- Harahap, S. A., & dkk. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Jalmo, T., Fitriyani, D., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berfikir Tingkat tinggi. *Jurnal Bioterdidik* , 77-87. Vol 7, No. 3
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Jusmawati, & dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru .
- Kaif, S. H., Fajrianti, & Satriani. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Inoffas Publishing
- Kaswan. (2021). *Kompetensi Interpersonal dalam organisasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Kurniasih dan Sani.2019. *Ragam Model Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Mahsun, A., Hadiyani, V.P., fithriyah, M., Yulianti, Bela, L. N. A., Luqman, Sari, T. T., & Naila, I. (2023) *Ips Kependidikan Dasar. Lamongan : Nawa Litera Publishing*
- Mariana, M. A., & Wijaya, I. K. (2020). *Pedoman Pratikum IPA SD Kelas Rendah*. Bandung: Nilacakra.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 14-23.
- Mishbah, S. D. (2020). Permainan Ludo untuk meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Internasional Journal Of Elementery Education* , 131.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 135-142.
- Nainggolan, M. (2020). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Dan Korelasinya Dengan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas Xi Mipa Sman Titian Teras H.Abdurrahman Sayoeti. *Skripsi*, 1-118.
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Pelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli*. Malang: Ahli Media Press.
- Pramusinta, Y., & Faizah, S. N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah dasar*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21. *Jurnal basicedu* Volume 6 Nomor 2 , 2099-2104
- Rahim, R., Gumelar, G. R., Wati, N. C., Musyadad, V. F., Purba, D. K., Ili, L., et al. (2021). *Pendekatan Pebelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 8, No. 2, 431-443.
- RI. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- RI. (2022). *Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- RI. (2022). SK BSKAP Kemendikbudristek No. 33 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran (CP). *Pub. L. No. 33*
- Rofiq, N. M. (2019). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal falsafa*. Vol. 1 , 1-14.
- Rusdi, I., Wardaya, C. U., Sulistiyowati, A., Damarasih, & Amanah, S. (2018). Modul Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Pengawas sekolah tahun 2018 : Manajemen Implementasi Kurikulum 2013. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Safitri Andriani, d. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 9333-9339.
- Sahlan, A. K. (2018). *Pendidikan Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish .
- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, S. S., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, S., ... & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Septantiningtyas, N., Dhofir, M., & Husain, W. M. (2020). *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Jawa Tengah: Lakeisha.

- Setiawan, Y. A. (2019). *Eksplorasi Informatika kelas 7 SMP/MTS*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Setyami, I. (2021). *Bunga Rampai: Membaca Corona Membaca Realita*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Setyaningsih, C. D. (2020) Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Materi Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Kanisius Jomegatan. *Skripsi* , 1-124.
- Sharan, Y., & Sharan, S. (1992). *Expanding cooperative learning through group investigation* (Vol. 1234). Teachers College Press.
- Sitti Hermayanti Kaif, F. (2022). *Stretegi pembelajaran*. Surabaya: Innofast Publishing.
- Subudi, I.K (2021) Peningkatan aktivitas hasil belajar biologi sebagai dampak penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation, *Journal of Education Action Research* 17-25
- Suhardjono, R. H. (2022). *Buku Ajar Soft Skill Dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: CV. Nas Media Pustaka.
- Sukardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Supriatna, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Titl-1 SMK Negeri 3 Kuningan. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 36-46
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, A. (2021). *Monograf: Pengaruh Strategi pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap kemandirian belajar*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Suweta, P. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Karakter: Dengan Setting Model Pembelajaran STML*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

- Taryono. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 (4Cs) Siswa SMP. *S2 Tesis* , 9-10.
- Wahab Gusnarib, Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Widodo, M., 2019, *Investigasi Kelompok*, Bandar Lampung : Media Akademi
- Zayyin, A. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 11-20