

## ABSTRAK

Dewi, Retno Sintya. 2025. *“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Pd. (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD 198/I Pasar Baru pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data penelitian diperoleh secara langsung melalui Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi guru wali kelas V ibu D yang menggunakan validitas data yaitu triangulasi. Setelah melakukan serangkaian teknik pengumpulan data Langkah selanjutnya yaitu menganalisis dengan menggunakan metode milles and Huberman yaitu dengan mereduksi data, pemodelan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengimplementasian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila guru berpedoman pada buku panduan pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2024), yang dimana pada pengimplementasian Projek penguatan profil pelajar pancasila guru melaksanakan beberapa kegiatan. Tahap pertama guru memahami projek penguatan profil pelajar pancasila. Tahap kedua guru mendesain projek penguatan profil pelajar pancasila, mulai dari pembentukan tim fasilitator, mengidentifikasi kesiapan satuan pendidikan, merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu Menyusun modul, serta merancang strategi pelaporan hasil projek. Tahap ketiga mengelola projek penguatan profil pelajar pancasila, mulai dari mengawali projek penguatan profil pelajar pancasila, mengoptimalkan projek penguatan profil pelajar pancasila, serta menutup kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila. Tahap keempat guru mengolah asesmen dan melaporkan hasil projek penguatan profil pelajar pancasila sebagai bentuk apresiasi terhadap peserta didik yang telah melaksanakan projek penguatan profil pelajar pancasila. Selain itu, hasil penelitian ini juga membahas mengenai dimen-dimensi yang berjalan pada setiap kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila, serta membahas faktor yang dapat mendukung dan menghambat kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu guru wali kelas V SDN 198/I Pasar Baru telah berhasil mengimplementasikan projek penguatan profil pelajar pancasila dengan segala faktor yang mendukung serta mencari solusi terhadap faktor yang menghambat kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila. Hal ini dapat dilihat dari ketercapaian tujuan pembelajaran. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang telah dilakukan dapat dijadikan contoh bagi guru lain dalam menerapkan pembelajaran serupa.