

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 198/I Pasar Baru mengenai Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan studi dokumen, dapat disimpulkan bahwa guru wali kelas V SDN 198/I Pasar Baru telah mengimplementasikan pembelajaran P5 dengan baik. Hal itu dibuktikan dengan keberhasilan implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah tersebut tidak terlepas dari peran penting guru sebagai pelaksana. Dalam menjalankan program ini, guru berpedoman pada buku panduan yang ditetapkan, dengan mengikuti tahapan sistematis mulai dari pemahaman konsep, perancangan, pengelolaan, hingga penilaian dan pelaporan hasil. Meskipun harus mengikuti alur yang telah ditentukan, guru tetap fleksibel dalam merancang proses pembelajaran. Tingkat keberhasilan program ini dapat diukur melalui laporan hasil belajar siswa, yang mencerminkan sejauh mana mereka berhasil mengikuti pembelajaran yang telah dirancang.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan deskripsi tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila pada peserta didik kelas v Sekolah Dasar. Implikasi dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan contoh bagi para pengajar dalam mengembangkan metode mengajar mereka, dalam konteks proyek penguatan profil pelajar pancasila membantu sekolah dalam mengambil langkah konkret baik dalam

penyediaan fasilitas maupun peningkatan kemampuan, serta studi ini dapat menjadi sumber rujukan untuk penelitian-penelitian di masa yang akan datang.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar, peneliti memberikan beberapa saran penting yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan dapat secara rutin melakukan evaluasi pembelajaran dan terus meningkatkan pengetahuan serta kompetensi mereka, terutama dalam konteks P5, demi meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang.
2. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk memberikan dukungan penuh terhadap pembelajaran yang dilakukan guru dengan menyediakan fasilitas pengembangan wawasan dan kompetensi. Sekolah juga diharapkan dapat memfasilitasi pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila agar dapat terlaksana secara optimal.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan kajian selanjutnya, disarankan agar penelitian ini dapat dijadikan suber referensi dalam mengembangkan penelitian yang memiliki tema serupa atau relevan dan disarankan untuk menggunakan lebih dari satu subjek.