

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., & Mukti, R. A. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 44-52.
- Amalia, D. R., Faizal, C., & Sholeh, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 945-957.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 181-189.
- Anita, Y., Kenedi, A. K., Hamimah, Azizah, Z., Arwin, Safitri, S., & Khairani, R. (2023). Pelatihan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Teknologi Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 367-380.
- Aprilia, R. N., Wahyuni, E. S., Sari, S., Sholeh, M., Fadilla, Z., & Wasito, M. (2024). Integrasi Aspek Multikultural dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 492-498.
- Aryanti, P. K. (2023). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK Islam Orbit 2 Surakarta Tahun 2022/2023.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., Sholeh, M., & Zulkhi, M. D. (2022). The influence of application of local-wisdom-based modules toward peace-loving characters of elementary school students. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 157-170.
- Azzahra, R., Razzaq, A., & Imron, K. (2024). Konsep Gaya Hidup Berkelanjutan pada Kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 30. *Jurnal on Education*, 6237-6244.
- Barus, C. S., Pranajaya, S. A., Hutauruk, B. S., Septiana, S., Nurlina, Muntu, S. D., . . . Helmi, D. (2023). *Karakteristik Peserta Didik Abad 21*. Padang: Get Press Indonesia.
- Destiany, A. P., & Robandi, B. (2023). Penilaian Karakteristik Siswa Untuk Pembelajaran Yang Efektif Di SMA Negeri 1 Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 164-180.
- Dwisa, S. O., Maryono, M., & Sholeh, M. (2022). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kelas V SDN 078 /I Teluk Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1036-1045.

- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Kota Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Fadillah, M. N., Fawaid, A., Aflahah, Sutrisno, T., Sufiyanto, M. I., Zahrah, F., . . . Nada, Z. Q. (2023). Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membangun Karakter Peserta Didik Berbasis Profetik di SDN Bugih 5 Pamekasan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 632-642.
- Fitriani, E., Khosiyono, B. H., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Pembelajaran P5 Terhadap Dimensi Gotong Royong Pada Siswa SD Melalui Kegiatan Proyek Biopori. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4024-4035.
- Ghozali, S. (2020). Pengembangan Karakter Berkebhinekaan Global dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila. *MIYAH : Jurnal Studi Islam*, 515-524.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N. P., . . . Sembiring, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 75-80.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru Untuk Mencapai tujuan pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3302-3313.
- Irsyad, & Fitri, Y. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Batusangkar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5149-5157.
- Ismayanti, Arsyad, M., & Marisda, D. H. (2020). Penerapan Stategi Refleksi pada Akhir Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Fluida. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 27-31.
- Jannah, F., Fathuddin, T. I., & Zahra, P. F. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan*, 55-65.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024b). *Tentang Kurikulum Padan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan, K. R. (2024d). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi No. 262/M/2022. (2022a). *Perubahan Atas Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022*

Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi. (2024c). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.* Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.

Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Pelatihan Membuat Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Inshot Bagi Guru SDN 111/I Muara Bulian. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 74-81.

Kuntarto, E., Maryono, M., & Sholeh, M. (2023). Kompetensi pedagogik guru sekolah dasar sebagai pendukung program merdeka belajar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 12-18.

Larozza, Z., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) melalui Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Tinggi SDN 182/I Hutan Lindung. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4920-4928.

Loloagin, G., Ratung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Jurnal on Education*, 6012-6022.

Maharani, A. I., Istiharoh, & Putri, P. A. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Humaniora*, 176-187.

Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, s., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Ummat*, 85-90.

Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 165-170.

Marzuqi, B. M., & Ahid, N. (2023). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal of Islamic Education Management*.

Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 152-158.

Mendikbudristek. (2024). *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.* Jakarta.

Monalisa, A. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Di SDN 198/I Pasar Baru.

- Monica, S., & Hadiwinarto. (2021). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Palembang*, 12-23.
- Mujiburrahman, Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 39-48.
- Mulyani, A., Numerta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 1638-1645.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 150-158.
- Ningsih, D. R. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MIT Nurul Islam Ringinwok. *Jurnal Pendidikan Modern*, 61-71.
- Nisa, M. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Active Learning Poster Comment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Journal Visipena*.
- Nuraini, R. (2022). Implementasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis Rapor Digital Madrasan di MI Mathla'ul Anwar HSU. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1053-1064.
- Nursalam, Sulaeman, & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17-34.
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Cvsupernova*, 127-134.
- Pangkey, R. D., & Wongkar, N. V. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan Karakter: Strategi Meningkatkan Kualitas Siswa di Era Modern. *Jurnal on Education*, 22008-22017.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Standar Nasional Pendidikan*.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran (Design Research Sebagai pendekatan Desain Pembelajaran)*. Mataram: Cv. Reka Karya Amerta.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hermawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6313-6319.

- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*.
- Septiany, S., Darmayanti, M., & Hendriani, A. (2024). Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Implementasi dan Tantangan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*.
- Sholeh, M. (2019). pengembangan media pop-up book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 138-150.
- Sholeh, M., & Aini, N. (2023). Meningkatkan keaktifan Siswa Melalui model Pembelajaran cooperative learning Tipe Stad Media Card Sort Muatan IPA Sekolah dasar. *DUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1686-1692.
- Sholeh, M., & Yantoro, Y. (2022). Implementasi Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Di Sekolah Penggerak (Studi Analisis Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Mitra Universitas Jambi). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 161-180.
- SK BSKAP NOMOR 009. (2022). *Dimendi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyaningrum, T., & Fatturahman, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 121-128.
- Ulandari, R., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 116-132.
- Undang-Undang No. 20. (2003). tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wilsani. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.
- Wilsani, W., Chan, F., & Sholeh, M. (2023). Analysis of the implementation of the Pancasila student's profile for strengthening project in the Merdeka curriculum in Indonesia's elementary schools. *At-Taqaddum*, 126-139.
- Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2022). Sosialisasi program Sekolah Penggerak di SD Muhammadiyah Singkut. *Abdimas Galuh*, 1368.
- Yuliastuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Jurnal Unnesa*, 76-87.