

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan terkait dengan Studi evaluative berbasis Model CSE-UCLA dalam Pelaksanaan Evaluasi PJBL Program MBKM pada PS Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem Penilaian(*system Asessment*) model CSE-UCLA dalam pelaksanaan Evaluasi PJBL Program MBKM pada PS Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi telah berjalan efektif.
2. Perencanaan Program(*Program Planning*) Model CSE-UCLA Dalam pelaksanaan Evaluasi PJBL Program MBKM pada PS Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi telah berjalan Efektif.
3. Implementasi Program(*Program Implementation*) Model CSE-UCLA Dalam pelaksanaan Evaluasi PJBL Program MBKM pada PS Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Telah berjalan efektif.
4. Peningkatan Program(*Program Improvment*) Model CSE-UCLA Dalam pelaksanaan Evaluasi PJBL Program MBKM pada PS Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi telah berjalan efektif.
5. Sertifikasi Program(*Program Sertification*) Model CSE-UCLA Dalam pelaksanaan Evaluasi PJBL Program MBKM pada PS Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi telah berjalan efektif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan teori lebih lanjut. Implikasi yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Implikasi teoritis dalam penelitian ini untuk menguatkan peran evaluasi program dengan menggunakan model evaluasi. Model evaluasi CSE-UCLA efektif digunakan untuk mengukur keberjalanan program MBKM selain model evaluasi CIPP dan Kickpatrick, ditunjukan melalui hasil temuan temuan yang menunjukkan bahwa mahasiswa telah mengetahui, menganalisa dan mengimplementasikan praktek baik pelaksanaan program MBKM Sehingga hasil penelitian ini akan menguatkan pada dimensi evaluasi yang lebih luas terkait teori evaluasi Raply W Tyler (Fitzpatrick et al., 2012; Novalinda et al., 2020a). Sebagai Grand Teory yang menekankan mengenai ketercapaian tujuan, fenomena dan merumuskan hipotesis. Dan Teori Evaluasi James Anderson(1975)(Anderson,2003) sebagai teori pendukung(*Support Teory*).

5.3 Saran

Berdasarkan Hasil penelitian dan simpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa disarankan untuk lebih aktif terlibat dalam berbagai program MBKM yang ditawarkan. Keterlibatan ini tidak hanya akan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga memperluas jaringan profesional yang dapat bermanfaat di masa depan.

2. Untuk penelitian selanjutnya yang akan meneliti masalah yang sama dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan model evaluasi CIPP dan Kickpatrick sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.