

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data, peneliti memperoleh kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yaitu :

1. Hasil persentase persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling secara keseluruhan sebesar 74%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 3 Kota Jambi berada pada kategori tinggi dengan penjelasan bahwa tingkat persepsi siswa tertinggi yaitu karakteristik dengan persentase sebesar 74% dengan kategori baik. Selanjutnya usia dengan persentase 72% berada di kategori baik dan yang paling rendah adalah suasana emosional dengan hasil 68% berada pada kategori baik.

Dalam hal ini artinya, pandangan siswa terhadap kinerja guru bimbingan dan konseling termasuk cukup baik. Akan tetapi kinerja guru bimbingan dan konseling perlu ditingkatkan lagi agar siswa lebih mengenal BK dan tidak ada lagi persepsi yang salah mengenai bimbingan dan konseling sehingga siswa bisa lebih percaya untuk datang keruangan BK untuk berkonsultasi mengenai dirinya maupun pengembangan belajarnya.

2. Hasil persentase tingkat minat berkonsultasi sebesar 74%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa minat berkonsultasi siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi berada dikategori tinggi dengan penjelasan bahwa tingkat persepsi siswa tertinggi yaitu karakteristik dengan persentase sebesar 74% dengan kategori baik. Selanjutnya usia dengan persentase 72% berada di kategori baik dan yang paling rendah adalah suasana emosional dengan hasil 68% berada pada kategori baik. Hasil persentase tersebut dapat diartikan bahwa minat berkonsultasi siswa sudah cukup baik. Dari hasil tersebut didapatkan kesimpulan bahwa siswa sudah cukup percaya untuk berkonsultasi mengenai masalah maupun pengembangan dirinya pada guru bimbingan dan konseling.
  
3. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa tentang kinerja guru bimbingan dan konseling terhadap minat berkonsultasi siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi yaitu sebesar 0.091 atau 9% pada klasifikasi **rendah tapi pasti**. Dalam hal ini artinya persepsi siswa terhadap kinerja guru bimbingan dan konseling mempengaruhi minat berkonsultasi siswa. Pengaruh ini akan sangat berdampak dalam pembelajaran siswa sehingga apabila siswa percaya untuk berkonsultasi ia akan lebih bisa dibantu dalam pengembangan diri maupun pemahaman tentang penyelesaian masalahnya.

## B. Saran

Berdasarkan keseluruhan penelitian, peneliti dapat menyarankan beberapa hal yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu :

### 1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini diharapkan dapat memberitahu atau menginformasikan pada guru bimbingan dan konseling untuk dapat berkembang menjadi lebih baik lagi dan terus mengevaluasi diri sehingga tercapainya siswa-siswa yang berkualitas.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena keterbatasan dan banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya bisa meneliti dengan lebih rinci dengan aspek-aspek yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya bisa menjadikan penelitian ini sebagai referensi atau bacaan guna membantu penyelesaian penelitian

### C. Implikasi Hasil Penelitian terhadap Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa terhadap kinerja guru Bimbingan dan Konseling dengan minat berkonsultasi di SMA N 3 Kota Jambi. Pada dasarnya minat berkonsultasi siswa untuk menentukan arah perkembangannya baik dalam perkembangan pribadi maupun pembelajaran.

Dalam Bimbingan dan Konseling ke profesionalitas sangat di perlukan agar tercapainya sistem pembelajaran yang baik dan menghasilkan siswa yang berkualitas tidak hanya di dalam akademik tetapi juga berkembang di dalam diri siswa itu sendiri.