

ABSTRAK

Dinda Intan Hasanah (2025). *Pengaruh Profesional Guru dan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (I) Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I (II) Agus Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: Profesional Guru, Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Profesional Guru dan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *survey*, pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS 30.0. Objek dalam penelitian ini adalah Kualitas Pembelajaran dan subjek adalah Guru SMA Negeri 3 Kota Jambi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan penyebaran angket kepada 70 guru sebagai sampel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh signifikan antara Profesional Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,680 > 2,002$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Terdapat pengaruh signifikan antara Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi dengan nilai t_{hitung} besar dari t_{tabel} , yaitu $8,991 > 2,002$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Terdapat pengaruh signifikan secara simultan (bersama-sama) antara Profesional Guru dan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , yaitu $46,199 > 3,16$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan penting bagi guru untuk terus meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar dan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia secara optimal. Selain itu kelengkapan sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran sangatlah penting diperhatikan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran.