

DAFTAR RUJUKAN

- Aan Hasanah, *Pengembangan Profesi Guru, Bandung*: Pustaka Setia, 2012
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anwar, K., Hendrik, M., Waruwu, Y., Suyitno, S., & Dewi, C. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(3), 413-426.
- Anis Zohriah. (2015). Analisis Standar Sarana Dan Prasarana. *Jurnal Tarbawi*, 1(2).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Devi, A. D. (2021). Standarisasi dan Konsep Sarana Prasarana Pendidikan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 117–128.
- Fauzi, M. I. F. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Al-Rabwah*, 14(02), 90-115.
- Febriani, P. S., & Sarino, A. Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. 2(2), 163–172.
- Ghazali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 19. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
- Haerana 2016. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi,
- Ibrahim, I., Prasetyo, A., Niswah, C., & Zulkipli, Z. (2022). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 170-181.
- Istiqomah, A. N. (2020). *Pengaruh profesionalisme guru dan pengelolaan sarana prasarana terhadap mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngrayun Kabupaten Ponorogo tahun pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Jamin, H. (2018). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 19-36.

- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Littlejohn, A., Hall, W., Mk, M. K., & Vojt, G. (2017). *This paper was accepted for publication in Safety Science on 10 February 2017 This post-print (final draft post-refereeing) is released under 'Creative Commons Attribution, Non-Commercial, No Derivatives License.'* February, 1–30.
- Nazir, M. (2011). *Metode penelitian* (1st ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurmaida, S. (2020). *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Pembelajaran Di Sma Negeri 9 Tangerang* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Maghfiroh, N., & Hanafi, I. R. (2023). Peran Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 236-244.
- M Anwar, S. (2019). Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian (Konsep Dasar dan Aplikasi Program Smart PLS 3.2. 8 Dalam Riset Bisnis).
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik, Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)
- Ondi Saondi dan Aris Suherman, Etika Profesi Keguruan, (Bandung: Refika Aditama, 2010)
- Pane, A., dan M.D. Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*.03(02): 337.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279.
- Sanjaya, G. Y., & Bohr, N. (2023). Skala Pengukuran Variabel. *Public Health*, 1–21. <https://lens.org/056-301-972-106-338>
- Sianturi, C. L. (2024). *Pengembangan Profesionalisme Guru*.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono (2011). *Pendekatan Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta, Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Bedjo. 2021. *Pengelolaan Sekolah: Permasalahan Dan Solusi*. Bumi Aksara.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. *Unisan Jurnal*, 2(3), 36-49.
- Supiana, & Hernawan, A. H. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Diniyah Takmiliyah. *Jurnal Islamic Education Management*, 150.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman Uzer dan Sumartini, (2010). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, U. R. (2020). *Manajemen Pendidikan Teori Praktik Dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Deepublish
- Walujo, D.A., T. Koesdijati, dan Y. Utomo. (2020). *Pengendalian Kualitas. Scopindo Media Pustaka*. Cetakan Pertama. Surabaya.
- Wijayanto, A. (2023). Akselerasi Pengembangan Kurikulum Dan Mutu Pembelajaran.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatiif*, 2(3), 161–173.