

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu dalam menerapkan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan pemahaman konsep Bangun Datar di kelas IV C SD Negeri No. 34/I Teratai dengan cara peserta didik diberi masalah nyata yang berkaitan dengan bangun datar. Kemudian peserta didik memperhatikan penjelasan guru menyelesaikan masalah nyata tentang keliling dan luas bangun datar dengan benda konkret. Kemudian guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan masing-masing kelompok beranggotakan 5-6 orang. Peserta didik diberi LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar dengan menggunakan benda konkret, setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberi tanggapan. Langkah terakhir yaitu menyimpulkan hasil diskusi.

Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I, pertemuan I hasil pengamatan mengenai pemahaman konsep Matematika yaitu sebesar 32,25% dan mengalami peningkatan pada pertemuan 2 yaitu sebesar 25,36% sehingga menjadi 57,61%, dan mengalami peningkatan juga pada siklus II. Pada pertemuan 1 siklus II hasil pengamatan mengenai pemahaman konsep Matematika yaitu sebesar 61,23% dan mengalami peningkatan pada pertemuan 2 yaitu sebesar 18,86% sehingga menjadi 80,09%. Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I mengenai hasil observasi pemahaman konsep Matematika yaitu sebesar 44,93% dan mengalami

peningkatan pada siklus II menjadi 70,66%. Pada siklus I hasil evaluasi tes tertulis dengan ketuntasan klasikal 43,48%, dan pada siklus II hasil evaluasi tes tertulis dengan ketuntasan klasikal 78,26%. Sehingga mengalami peningkatan sebesar 34,78%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik memiliki peran dalam meningkatkan pemahaman konsep Matematika.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka ditemukan implikasi yang muncul secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik mendorong peserta didik untuk terlibat aktif berinteraksi dengan teman sekelas dan merasakan bahwa setiap yang dipelajari memiliki manfaat sehingga mudah memahami konsep yang diras bermanfaat bagi kehidupan peserta didik.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk memperhatikan variasi pengajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran Matematika dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di uraikan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, sebaiknya guru terlebih dahulu memperhatikan materi yang akan diberikan dan melihat karakteristik peserta didik.
2. Dalam menyelesaikan masalah sebaiknya guru memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk menunjukkan kemampuan mereka, berdasarkan hal tersebut peserta didik tidak akan berpatokan pada satu pemecahan masalah sehingga peserta didik mampu membangun pemahaman konsep Matematika tersebut secara mandiri.