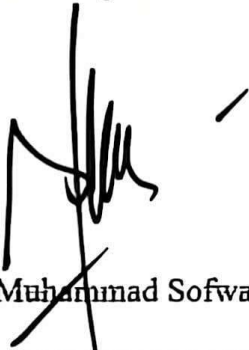


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Terdiferensiasi Menggunakan Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Aqilla Fadia Haya, Nomor Induk Mahasiswa A1D121027 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, ~~26~~ 28 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198007112008121001

Jambi, ~~28~~ 28 Februari 2025

Pembimbing II



Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

NIP: 201409052007

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Modul Ajar Pembelajaran Terdiferensiasi Menggunakan Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Aqilla Fadia Haya, Nomor Induk Mahasiswa A1D121027 telah dipertahankan didepan tim penguji pada senin 17 Maret 2025.

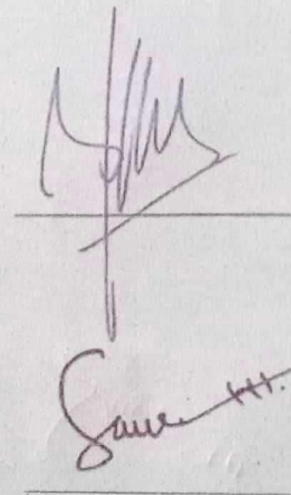
Tim Penguji

1. Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd. Ketua

NIP: 198007112008121001

2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd. Sekretaris

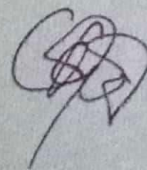
NIP: 201409052007

The block contains two handwritten signatures in black ink. The first signature is at the top, above a horizontal line, and the second is below it, also above a horizontal line. Both signatures are stylized and cursive.

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a circular loop followed by a series of strokes.

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.

NIP. 196509011997022001