

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Andriana, R. K., Prasasti, P. A. T., & Llistiani, I. (2024). Studi Literatur: Implementasi Modul Ajar Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1429-1437.
- Astuti, S. P. (2022). Peningkatan capaian pembelajaran proyek ipas untuk memahami perubahan energi dengan metode discovery learning di kelas X TJKT SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 667-676.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish CV Budi Utama.
- Chantika, H., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Teori Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Pengaruhnya Dalam Mengidentifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13896-13907.
- Djumhana, N. (2021). *Pembelajaran 2. Gaya dan Energi*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/IPA/Bahan%20Paparan/Modul%20Bahan%20Belajar%20-%20PGSD-IPA%20-%202021%20Pembelajaran%202.pdf>
- Dulyapit, A., & Lestari, S. (2024). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Literatur Tentang Implementasi Dan Dampaknya. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 45-56.
- Fadli, R., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 1734-1739.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73.

- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* di Sekolah Dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6), 403-413.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 5-10.
- Hasanah, O. N. & Sukartono (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1).
- Herawati, V. (2022). Pengembangan media pembelajaran IPA dengan menggunakan media “rumah eksis” di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Jurnal of Elementary Education*, 6(1).
- Hermansyah, H. (2020). *Problem Based Learning* in indonesian learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262).
- Indriani, E. (2024). *Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Murid Kelas IV SDN 03 Pasaman Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat).
- Isnaini, N., Listiadi, A., & Subroto, W. T. (2022). Validitas dan Kepraktisan E-Modul berbasis Kontekstual Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana untuk Peserta Didik Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 157-166.
- Kemdikbud. (2020). *Konsep dan Komponen Modul Ajar*. Retrieved September 12, 2024, from Merdeka Mengajar: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/perangkat-ajar/konsep-komponen-modul-ajar/>
- Kemendikbud Ristek. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2024.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kusumawati, A. I., Suyanti, S., & Yanto, E. N. A. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran

Ipas Kelas Iv Sdn 02 Nambangan Kidul. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(6), 275-285.

- Marhamah, & Zikriati. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *WATHAN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 89-106.
- Marisa, L., Raharjo, T. J., & Wardani, S. (2024). Pengembangan modul ajar IPAS berbasis pembelajaran berdiferensiasi terintegrasi kompetensi sosial emosional. *Elementary School Education Journal*, 8(1), 61-72.
- Marlina, M. (2020). Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Mulyana, A. (2020, Februari 22). *Penelitian Pengembangan*. Retrieved September 18, 2024, dari LMS-SPADA INDONESIA: <https://lmsspada.kemdikbud.go.id/mod/resource/view.php?id=67582>
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 6(1), 6801-6808.
- Nahak, R. L., Tanggur, F. S., & Lawa, S. T. N. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas Iv Di Sdi Munting Kajang. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 184-191.
- Niam, N., & Darnoto. (2024). Ketidaksesuaian Metode Pembelajaran dengan Tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama di Jepara. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1167-1184.
- Nugroho, L. P. (2023, Agustus 30). *Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Menerapkan Pembelajaran Efektif*. Retrieved September 29, 2024, from bbgpjateng.kemdikbud.go.id: <https://bbgpjateng.kemdikbud.go.id/blog/implementasi-kurikulum-merdeka-dengan-menerapkan-pembelajaran-efektif>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). Teori belajar dan pembelajaran. *Makassar: CV. Berkah Utami*.

- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Permendikbudristek RI Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Permendikbudristek RI Nomor 16 Tahun 2022 Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah global education*, 3(2), 233-237.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Pujiastuti, A. U. (2021). Validitas Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tuban Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 82-99.
- Pujiastuti, R., & Retnosari, I. E. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi dengan Model ASSURE pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 134-148.
- Purba M., Purnamasari N, Soetantyo, S., Suwarna, I.R., & Susanti, E.I., (2021). Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Purwani, T. A. (2024, Juli 5). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Manfaat, Tantangan, dan Strategi Menghadapinya*. Retrieved Oktober 8, 2024, from Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara: <https://bbgpsumut.kemdikbud.go.id/2024/07/05/pembelajaran-berdiferensiasi-manfaat-tantangan-dan-strategi-menghadapinya/>

- Qur'ani, B. (2023). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Tahta Media*.
- Rahmadani, E. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Geometri di SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Robbih, M. N., & Sudarwanto, T. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Perilaku Konsumen Kelas X Bisnis Digital Smks Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* , 349-355.
- Rosdianah, P. T. (2024). *Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Liveworksheet pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021, August). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*.
- Sobari, A. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Dengan Memadukan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Untuk Meningkatkan Domain Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV SD* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sobirin. (2018). *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahfitri, J. (2021). *Lampiran*. Retrieved September 11, 2024, from Repository Universitas Quality Berastagi: <http://portalugb.ac.id:808/151/7/LAMPIRAN%20.pdf>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: deepublish.
- Utami, Y. R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal jendela pendidikan*, 2(04), 529-535.
- Widayanti, U. A., Wahyuningrum, I., Salikha, A. E., Nurkhaliza, M., Pratiwi, A. F., & Suwartini, S. (2024). Analisis Pembelajaran IPAS Menggunakan Model *Problem Based Learning* Di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(4), 1224-1228.