

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); ke-4). Jakarta: PT Bumi Aksara. Google Scholar
- Aminuddin, M. (2020). Hubungan Antara Kualitas Tidur Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan Pemprov Kaltim Samarinda. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasikal*. Penerbit Ade Kreatifindo. Google Scholar
- Chandra, A., & Angin, A. (2017). Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa SMPN 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Phsycomutiara*, 1(1), 6.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>
- Darmawati, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri Di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), 79.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kristiani & Pahlevi. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa

- Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197–211. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1027>
- Lia. (2022). Perbandingan penerapan media interaktif simulasi elektroli dan media powerpoint terhadap academic performance. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Mulyasa. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Mutiara, N. U., & Sobandi, A. (2018). Iklim Sekolah Sebagai Determinan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 218. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9458>
- Pahlawan, U., Tambusai, T., Sitorus, J., Nadeak, B., & Naibaho, L. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 4213–4221.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Herlianto, J. I., Suwatno, S., & Herlina, H. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Smk Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Ciamis. *jurnal manajerial*, 17(1), 70.
- Heffrizza, A. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, *Self-Control* dan *Critical Thinking* terhadap Prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo. *In Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*(Vol. 5, Issue 2, pp. 263–274).

Tremblay-Wragg, É., Raby, C., Ménard, L., & Plante, I. (2019). *The use of diversified teaching strategies by four university teachers: what contribution to their students' learning motivation?* *Teaching in Higher Education*, 0(0), 1–18.

Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: PT Buku Kita.