

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DARTAR TABEL	xi
DARTAR GAMBAR	xii
DARTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	6
2.1.2 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.3 Tujuan Berpikir Kritis	10
2.1.4 Indikator Berpikir Kritis	10
2.2 Model Pembelajaran SSCS	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran SSCS	11
2.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran SSCS	13
2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran SSCS	15
2.2.4 Kekurangan Model Pembelajaran SSCS	16
2.2.5 Hubungan Model Pembelajaran SSCS Dengan Keterampilan Berpikir Kritis	16
2.3 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	17
2.4 Kajian Penelitian Relevan	19
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis Penelitian	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu Dan Tempat Pengumpulan Data	23
3.2 Subjek Pengumpulan Data	23
3.3 Data dan Sumber Data	23
3.3.1 Jenis Data	23
3.3.2 Sumber Data	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24

3.4.1 Observasi.....	24
3.4.1 Tes.....	26
3.5 Teknik Uji Validitas Data	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.6.1 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis	28
3.6.2 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	29
3.6.3 Tes.....	29
3.7 Indikator Capaian Penelitian	31
3.8 Prosedur Penelitian.....	31

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pratindakan	36
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	37
4.2.1 Hasil Penelitian	37
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	37
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan	38
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	38
4.2.2.3 Hasil Observasi.....	45
4.2.2.4 Tahap Refleksi	54
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	55
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan	55
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan	55
4.2.3.3 Hasil Observasi.....	61
4.2.3.4 Tahap Refleksi	69
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	70
4.4 Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Saran.....	78

DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	11
3.1 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis	25
3.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	25
3.3 Pedoman Penilaian Tes Essay	26
3.4 Taraf Keberhasilan Tindakan.....	28
3.5 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran SSCS	29
3.6 Kriteria Ketuntasan Individu.....	30
4.1 Hasil <i>Post Test</i> Siklus I	43
4.2 Refleksi Siklus I.....	54
4.3 Hasil <i>Post Test</i> Siklus II.....	60
4.4 Refleksi Siklus II.....	69
4.5 Hasil Rekapitulasi Presentase Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	70
4.6 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Ketmampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22
3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	82
2. Soal Pre Test.....	83
3. Kriteria Jawaban Pre Test.....	84
4. Hasil Pre Test	87
5. Silabus	88
6. RPP.....	90
7. Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	112
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran SSCS.....	116
9. Kisi-kisi Soal Post Test Siklus I.....	124
10. Kisi-kisi Soal Post Test Siklus II	127
11. Hasil Tes Siklus I.....	130
12. Hasil Tes Siklus II.....	131