

ABSTRAK

Zuhrotul, Aini. 2025. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Aplikasi *Articulate Storyline 3* Terintegrasi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Jurusan Pendidikan Kimia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Haryanto, M. Kes (II) Isra Miharti, S.Si., M.P.d.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Tpack*, *Articulate Storyline*, Motivasi Belajar Siswa

Multimedia interaktif adalah media yang menggabungkan antara teks, grafik, gambar, video animasi, dan suara. Serta mampu menawarkan pengalaman belajar yang menarik dan partisipatif bagi siswa.

TPACK merupakan dasar dari mengajar efektif dengan teknologi. Kerangka kerja ini dirancang untuk menciptakan model pembelajaran baru dengan menggabungkan tiga aspek utama: teknologi, pedagogi, dan konten/materi pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan multimedia, kelayakan berdasarkan tim validasi, hasil penilaian guru, respon peserta didik, dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan dari Lee & Owens diadaptasi dari kerangka ADDIE yaitu: analysis, design, development, implementation, and evaluation.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* dan canva, hasil kelayakan ahli materi dengan rata-rata skor 84,6% dengan kategori “Sangat Layak” dan ahli media sebesar 67,6% dengan kategori “Layak”. Penilaian guru 81,2% dengan kategori “Baik” dapat digunakan disemua tingkatan kognitif siswa 95,68% dan mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik sebesar 94,35%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif menggunakan *Articulate Storyline* terintegrasi *Tpack* yang dikembangkan sudah layak untuk dijadikan media tambahan dalam proses pembelajaran.