

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan multimedia interaktif terintegrasi TPACK menggunakan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif terintegrasi TPACK menggunakan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa ini dikembangkan secara sistematis dengan fokus pada pemahaman kebutuhan siswa dan guru, didesain dengan aplikasi *Canva*, kemudian dibentuk dalam Aplikasi menggunakan *Articulate storyline 3*. Multimedia interaktif ini mengintegrasikan konsep-konsep teori belajar kognitif dan konstruktivisme serta memuat konteks yang relevan dengan keterampilan abad-21 dengan memperhatikan saran dan perbaikan validasi dari ahli materi dan ahli media untuk menjamin kualitas dan kesesuaian produk. Pengembangan multimedia interaktif ini menggunakan model pengembangan dari Lee & Owens yang diadaptasi dari kerangka ADDIE.
2. Multimedia interaktif berbantuan aplikasi *articulate storyline 3* terintegrasi TPACK terhadap peningkatan motivasi belajar siswa SMA pada materi tata nama senyawa yang dikembangkan telah dinilai layak secara konseptual dan procedural berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru dan respon peserta didik terhadap multimedia interaktif berbantuan *articulate storyline 3* terintegrasi TPACK terhadap peningkatan motivasi belajar siswa SMA pada materi tata nama senyawa memperoleh penilaian dari guru dengan

mencapai kualitas yang “Baik” dan skor 61, rata-rata 4,06 yang berada paada interval $>3,4 - 4,2$. berdasarkan uji one to one diperoleh kelayakan nilai sebesar 95,68% yang berada pada skala nilai 81% - 100% dengan kriteria nilai yang didapatkan “Sangat Baik”. dan berdasarkan uji coba kelompok kecil diperoleh persentase kelayakan sebesar 94,35% yang berada pada skala nilai 81% - 100% dengan kriteria nilai “Sangat Baik”.

4. Pengembangan multimedia interaktif berbantuan *articulate storyline 3* terintegrasi TPACK memiliki potensi yang sangat baik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi tata nama senyawa.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti lain dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan multimedia interaktif berbantuan *articulate storline 3* terintegrasi TPACK untuk pembelajaran kimia diperluas ke materi- materi kimia lainnya.
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya yang hendak mengembangkan multimedia interaktif untuk dapat mengembangkan multimedia interaktif dengan orientasi pada kemampuan yang lain seperti kemampuan argumentasi ataupun berpikir kreatif.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar yakni uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.

4. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan dalam pengembangan multimedia interaktif berbantuan articulate storyline membutuhkan perangkat computer atau laptop yang memiliki penyimpanan yang lebih besar dan pada pengaplikasiannya hanya bisa diakses oleh perangkat andorid saja.