

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ahmed, T., Chaojun, Y., Hongjuan, Y., & Mahmood, S. (2022). The Impact of Empowering Leadership on Job Performance of Higher Education Institutions Employees: Mediating Role of Goal Clarity and Self-Efficacy. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 677–694. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S357083>
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Şahin, Y. L. (2016). In Search Of A Measure To Investigate Cyberloafing In Educational Settings. *Computers in Human Behavior*, 55, 616–625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Anam, K., Pratomo, Arista Gilang., (2019). Fenomena Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ilmiah*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Anderson, D. M., & Stritch, J. M. (2016). Goal Clarity, Task Significance, and Performance: Evidence From A Laboratory Experiment. *Journal Of Public Administration Research and Theory*, 26(2). <https://doi.org/10.1093/jopart/muv019>
- Andriani, D., Purwaningrum, E. K., Mariskha, S. E., & Imawati, D. (2017). Hubungan Antara Cyberloafing Dengan Prokrastinasi Kerja Pada Pegawai Negeri Sipil (PNS) Di Kantor Dinas Pekerjaan Umum Provinsi Kalimantan Timur Kota Samarinda. *Jurnal Motivasi*. 5(1)
- Anugrah, A. P., & Margaretha, M. (2013). *Regulasi Diri Mempengaruhi Perilaku Cyberloafing yang Dimoderasi Oleh Berbagai Karakteristik Individual Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha*. Seminar Nasional dan Call for Paper, Universitas Kristen Maranatha. 19-20 Juni 2013
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2023). *Survei Penetrasi & Perilaku Internet 2023*. APJII. <https://survei.apjii.or.id/>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2024). *Survei Penetrasi & Perilaku Internet 2024*. APJII. <https://survei.apjii.or.id/>
- Arabaci, B. (2017). Investigation Faculty Of Education Students' Cyberloafing Behaviors in Terms of Various Variables. *Turkish Online Journal Of Educational Technology*, 16(1).

- Astri, Y., & Zahreni, S. (2017). Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan PT X. *Jurnal Pemikiran & Pemikiran Psikologi Psikologia*. 13(1), 16-26. www.jurnal.usu.ac.id/psikologia
- [Azwar, Saifuddin. \(2012\). *Penyusunan Skala Psikologi*. Ed 2. Yogyakarta : Pustaka Belajar](#)
- Bahari, A. K., & Sofia Afiati, N. (2021). *Apakah Mahasiswa Benar-benar mengakses Internet Untuk Belajar? Studi Deskriptif Tentang Cyberslacking Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi UMBY.
- Bellamkonda, N., Santhanam, N., & Pattusamy, M. (2021). Goal Clarity, Trust in Management And Intention To Stay: The Mediating Role Of Work Engagement. *South Asian Journal Of Human Resources Management*, 8(1). <https://doi.org/10.1177/2322093720965322>
- Blanchard, A. L., & Henle, C. A. (2008). Correlates Of Different Forms Of Cyberloafing: The Role Of Norms And External Locus Of Control. *Computers In Human Behavior*, 24(3). <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.03.008>
- Christiana, E. J., & Kristanto, H. (2020). Pengaruh The Big Five Personality Terhadap Perilaku Cyberloafing Karyawan (Kasus di CV. Andi Offset Yogyakarta). *Forum Bisnis Dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP*, 10(1).
- Dereli, N., & Izmirli, Ö. Ş. (2022). Research On The Cyberloafing Levels Of Middle School Students. *Journal Of Educational Technology And Online Learning*, 5(4). <https://doi.org/10.31681/jetol.1146420>
- Dinarti, L. K., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 9(7). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i7.47977>
- Doran, G.T. (1981). There's a S.M.A.R.T. Way To Write Management's Goal And Objectives. *Management Review*, 70(11), 35-36.
- Fauza, & Rizal, G. L. (2022). Hubungan Cyberloafing Dengan Prokrastinasi Kerja Pada Pegawai Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi* (Vol. 5, Issue 4).
- Filasufiah, N. E. (2022). Hubungan Cyberloafing Dengan Prokrastinasi Kerja Pada Pegawai Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i2.13121>

- Fuadiah, L., Anward, H. H., & Erlyani, N. (2016). Peranan Conscientiousness Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i1.1942>
- Gafur, Harun. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. Bandung : Rasibook
- Gestariana, L. A., & Bastian, E. (2018). Pengaruh Budgetary Goal Characteristics Terhadap Kinerja Manajerial Dimoderasi Oleh Sistem Pengendalian Manajemen. *Jurnal Riset Akuntansi Tirtayasa*, 03(02).
- Gökçearsan, Ş., Mumcu, F. K., Haşlaman, T., & Çevik, Y. D. (2016). Modelling Smartphone Addiction: The Role Of Smartphone Usage, Self-Regulation, General Self-Efficacy And Cyberloafing In University Students. *Computers In Human Behavior*, 63. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.091>
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak Stres Akademik Dan Cyberloafing Terhadap Kecanduan Smartphone. *Jurnal Education : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.29210/120192324>
- Hernando, R., Abdurrahman, R., & Prasetyo, E. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsiderasi, Subjektif Diagnostik, Subjektif Interaktif Terhadap Kejelasan Tujuan. *Wahana Riset Akuntansi*, 8(2). <https://doi.org/10.24036/wra.v8i2.109914>
- Hulukati, W., & Djibran, Moh. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1). <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Junco, R., & Cotten, S. R. (2012). The Relationship Between Multitasking And Academic Performance. *Computers And Education*, 59(2), 505–514. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.12.023>
- Kasmiah. (2019). Target Settings In The Team: Clarity Of Goals And Performance Teams In The Public Sector. *Meraja Journal*, 2(3). <https://doi.org/10.33080/mrj.v2i3.63>
- Kumawat, Ashok. (2023). *Goal Setting For Students*. Inggris : Independently Published.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* (6(1). 33-39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>

- Locke, E. A., Latham, G. P., Smith, K. J., Wood, R. E., & Bandura, A. (1990). A theory of goal setting & task performance. *Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall*. vol. 21. <http://dx.doi.org/10.2307/258875>
- Nasir, N., Adetya, S., Viena Yuliana, Y., Bhayangkara Jakarta, U., Harsono No, J. R., & Minggu, P. (2023). Dampak Cyberslacking pada Tingkat Pembelajaran Mahasiswa. *Journal on Education*, 05(02), 4624–4632. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1191>
- Ningtias, C. Y., & Magistarina, E. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Innovative : Journal Of Social Science Research* , 3, 10054–10062.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan. *Comtech*. Vol. 5, Issue 2.
- Nwakaego, O. F., & Angela, O. I. (2018). The Influence Of Cyberloafing On Library And Information Studies Students At The University Of Ibadan, Nigeria. *Journal Of Educational Research And Review* 6(3), 54-60.
- Okta Santoso, Y., Hendro Wibowo, D., & Info, A. (2022). Perilaku Cyberloafing Dapat Menimbulkan Prokrastinasi Kerja yang Membahayakan Perusahaan. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10, 702–710. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4>
- Ozler, D. E., & Polat, G. (2012). Cyberloafing Phenomenon In Organizations: Determinants and Impacts. *International Journal Of Ebusiness And Egovernment Studies*, 4(2).
- Periantalo, Jelpa. (2015). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Periantalo, Jelpa. (2017). *Statistika Dasar Untuk Psikologi*. Yokyakarta : Pustaka Belajar.
- Pranitasari, D., Afifah, N., Prastuti, D., Hermastuti, P., Syamsuar, G., & Suryono, D. W. (2023). Self Control, Self Awareness dan Kejenuhan Belajar Pada Perilaku Cyberloafing Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Media Manajemen Jasa*, 11(1), 56–68. <https://doi.org/10.52447/MMJ.V11I1.6978>
- Pratama, M. Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1).

- Priadana, Sidik M., & Denok Sunarsih. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Qomarudin, A. (2021). Hilangnya Kesadaran Diri Mahasiswa Untuk Kuliah (Konsep Conscientizacao (Kesadaran) sebagai Tujuan Pendidikan Paulo Freire). *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul – Jogjakarta : KBM Indonesia.
- Saleem, T., & Masadeh, Y. (2021). *Prevalence Of Nomophobia And Cyberloafing Behaviors Among Undergraduate Students*. *European Journal of Education Studies*, 8(2), 342–360. <https://doi.org/10.46827/ejes.v8i2.3580>
- Sanjaya, A. (2019). Hubungan Antara Goal Setting Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Skripsi Raden Intan Lampung*.
- Santoso, J. T. (2022). 5 Perbedaan Pendidikan Vokasi Dengan Sarjana. Diakses pada 29 Desember 2024. dari (<https://stekom.ac.id/artikel/5-perbedaan-pendidikan-vokasi-dengan-sarjana#>)
- Sartika, D. (2017). Analisa Pengaruh Sistem Pengukuran Kinerja Terhadap Kinerja Manajerial Melalui Kejelasan Peran dan Pemberdayaan Psikologis Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 8(2). <https://doi.org/10.36448/jak.v8i2.942>
- Sawitri, D. R., Perdhana, M. S., & Suryadi, B. (2019). The Moderator Role Of Individual Goal Clarity In The Relationships Between Career Goal Discrepancies And Distresses. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 8(4). <https://doi.org/10.12928/jehcp.v8i4.14660>
- Sawyer, J. E. (1992). Goal and Process Clarity: Specification of Multiple Constructs of Role Ambiguity and a Structural Equation Model of Their Antecedents and Consequences. *Journal of Applied Psychology*, 77(2), 130–142. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.77.2.130>
- Silalahi, D. F. S., & Eliana, R. (2020). Fear of Missing Out and Cyberloafing Among College Students. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(2). <https://doi.org/10.32734/psikologia.v15i2.4893>
- Simanjuntak, E., Nawangsari, N. A. F., & Ardi, R. (2022). Academic Cyberslacking: Why Do Students Engage In Non-Academic Internet Access During Lectures?. *Psychology Research And Behavior Management*, 15, 3257–3273. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S374745>
- Simanjuntak, E., Fajrianthi, F., & Purwono, U. (2019). Skala Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 18(1). <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.55-68>

- Shahin, A., & Mahbod, M. A. (2007). Prioritization Of Key Performance Indicators: An Integration Of Analytical Hierarchy Process And Goal Setting. *International Journal Of Productivity And Performance Management*, 56(3), 226–240. <https://doi.org/10.1108/17410400710731437>
- Shintia, D., & Taufik, T. (2019). Hubungan Self Awareness dengan Perilaku Cyberloafing pada PNS di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*
- Sri, R. I. (2021). The Effect of Goal Setting And Self-Control On Academic Procrastination in Class XI Students at SMKN 4 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lampung Mangkurat*. (Vol. 4, Issue 2).
- Sucipto, A., & Purnamasari, S. E. (2020). *Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Gaya Mengajar Dosen Dengan Cyberloafing Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana*. Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas UMRY 29 Februari 2020.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Taneja, A., Fiore, V., & Fischer, B. (2015). Cyber-slacking in the classroom: Potential For Digital Distraction In The New Age. *Computers and Education*, 82. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.11.009>
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi. (2012). Jakarta : Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Wang, Q., Chen, W., & Liang, Y. (2011). The Effects of Social Media On College Students. *Johnson & Wales University*. https://scholarsarchive.jwu.edu/mba_student
- Wijanarko, K. S., & Purba, H. P. (2018). Hubungan Cyberloafing dengan Innovative Work Behavior pada Pekerja Generasi Milenial dalam Industri Kreatif Digital. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(2). <https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i22018.101-113>
- Yilmaz, F. G. K., Yilmaz, R., Öztürk, H. T., Sezer, B., & Karademir, T. (2015). *Cyberloafing As A Barrier To The Successful Integration Of Information And Communication Technologies Into Teaching And Learning Environments*. *Computers In Human Behavior*, 45, 290–298. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.023>

Zatalina, N., Hidayatullah, M. S., & Yuserina, F. (2018). Hubungan *Cyberloafing* Dengan Prokrastinasi Kerja Pada Pegawai Negeri Sipil Di Kantor X Marabahan. *Jurnal Kognisia*. Vol 1(2).