

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Abdullah, S., & Wicaksono, J. W. (2020). *Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Digital Pada Siswa SDN 39 Kota Ternate*. Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar, 6.
- Adipat, Surattana. (2021). *Developing Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) through Technology- Enhanced Content and Language- Integrated Learning (T- CLIL) Instruction*. Education and Information Technologies, 26:6461–6477.
- Agustina. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sains dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SD BK Maranatha. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(7), 215-226.
- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Angeli, C., & Valanides, N. (2009). *Epistemological and methodological issues for the conceptualization, development, and assessment of ICT-TPCK: Advances in technological pedagogical content knowledge (TPCK)*. Computers and Education, 52(1), 154–168.
- Anwar Hafid, (2013), *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bahriah, E. S., & Yunita, L. (2019). *Identification of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) competency of self-efficacy of pre-service chemical teachers*. Empowering Science and Mathematics for Global Competitiveness, 262–269.
- Chai, C.S., Koh, J.H.L., & Tsai, C.C., (2013). *A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge*. Educational Technology and Society, 16(2), p.31–51.
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Maeng, J.L., Mulvey, B.K. (2013). Preservice Teachers TPACK : Usin Technology to Support Inquiry Instruction. *Journal Teachers College Record*.108(6). 1017-1054.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Oktaviana, Eva dan Chrisnaji Banindra Yudha. (2021). Technology Pedagogy Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Abad ke-21. SHES : Conference Series. 5 (2) : 57-64. Diakses dari : <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/58305/34219>
- Permendikbud. (2016) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*
- Rahayu Kariadinata. (2018). Profil Tecnological Pedagogical and Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2018): 17–28. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i2.3186>.
- Saputra, (2019). *Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dengan Technology Integration Self Efficacy (TISE) Guru Matematika* (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sunhaji. 2014. “Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Kependidikan*, Volume 2, Nomor 2 (halaman 30-44)
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. , (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), p . 46. <https://doi.org/10.20961/Inkuiri.V9i1.41381>
- UU No. 14 tahun (2005) tentang Guru dan Dosen.
- Youm Julie, dkk. (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge Among Medical Educators: What Is Our Readiness to Teach With Technology?*. *Academic Medicine*, Vol. 94, No. 11.