

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) memainkan peran penting dalam membina kemampuan fisik dan pola hidup sehat peserta didik. Namun, implementasi pembelajaran berbasis Technology Pedagogy and Content Knowledge (TPACK) pada guru PJOK masih terbatas, terutama dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi pembelajaran berbasis TPACK dalam mata pelajaran PJOK pada guru olahraga di SMA Negeri se-Kota Jambi.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif kuantitatif dengan 47 guru olahraga SMA Negeri di Kota Jambi sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang mencakup tujuh indikator TPACK. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengukur tingkat implementasi TPACK.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat implementasi TPACK dalam pembelajaran PJOK berada pada kategori baik dengan pencapaian sebesar 75%. Guru umumnya telah mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, meskipun terdapat beberapa kendala dalam memaksimalkan penggunaan teknologi yang lebih interaktif.

**Kesimpulan:** Implementasi TPACK pada pembelajaran PJOK di SMA Negeri se-Kota Jambi tergolong baik, tetapi masih perlu ditingkatkan, terutama dalam pemanfaatan teknologi secara inovatif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan lebih lanjut kompetensi TPACK bagi guru PJOK.

**Kata Kunci:** TPACK, Pendidikan Jasmani, Guru Olahraga, Pembelajaran, Teknologi Pendidikan.