

ABSTRAK

Zalfa, Laudza Keisha. 2025. “Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Larutan Penyangga Berbasis TPACK Menggunakan *Google Sites* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes. (II) Drs. Epinur, M.Si.

Kata Kunci: Multimedia interaktif, TPACK, Larutan penyangga

Multimedia interaktif merupakan media yang terdiri dari berbagai elemen seperti teks, gambar, grafik, suara, animasi, video, dan dilengkapi dengan alat pengontrol atau navigasi yang dapat dioperasikan oleh pengguna. Multimedia interaktif dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang mandiri dan mampu membantu siswa lebih mudah memahami materi. Pada materi larutan penyangga, siswa dituntut untuk mampu memahami konsep materi larutan penyangga yang kompleks. Pendekatan TPACK merupakan pendekatan yang menggabungkan aspek teknologi, pedagogi dan konten untuk diaplikasikan pada materi yang sulit dipahami oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan multimedia interaktif materi larutan penyangga berbasis TPACK untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dan untuk mengetahui apakah multimedia interaktif yang dikembangkan layak secara konseptual maupun prosedural serta potensinya dalam meningkatkan minat belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta dinilai oleh guru kemudian dilakukan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif materi larutan penyangga berbasis TPACK menggunakan *Google Sites* mendapatkan hasil kelayakan ahli media dan ahli materi masing-masing dengan rerata skor 4,4 dalam kategori “Sangat Layak”, penilaian guru sebesar 4,5 dalam kategori “Sangat Layak”, serta respon peserta didik dan minat belajar masing-masing dengan persentase 90,8% dan 89,6% dalam kategori “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif materi larutan penyangga berbasis TPACK menggunakan *Google Sites* ini layak digunakan secara konseptual dan prosedural sebagai salah satu media pembelajaran kimia dan berpotensi meningkatkan minat belajar.