

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akbar, N. T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VSDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6456/2737>
- Anesia, A., Epinur, E., & Yusnidar, Y. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Larutan Penyangga untuk SMA Kelas XI IPA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(2), 9–18. <https://doi.org/10.22437/jisic.v9i2.5109>
- Anggraeni, R. D., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v3n1.p11-18>
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 343–349. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53839>
- Budiawan, H. (2019). Desain Multimedia Interaktif. PT. Gramedia.
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada anak usia dini (6-10 tahun) Komunitas Kampung Aur. *Jurnal Social Library*, 1(2), 49–53. <https://doi.org/10.51849/sl.v1i2.34>
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Deepublish.
- Dewi, R. K. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis E-learning pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 8 Semarang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 118–122. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.19138>
- Effendi, M. H., Yusnelti, Y., & Hasanah, N. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi Kelas XI IPA di SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2), 35–44. <https://doi.org/10.22437/jisic.v9i1.5084>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>

- Fibriani, L., Damris, M., & Risnita, R. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia SMA. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v3i1.1760>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6–11. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Hakim, Z. R., Taufik, M., & Firdayanti, R. N. (2021). Pengembangan Media Flipchart pada Tema “Diriku” Subtema “Tubuhku” SDN Serang 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 3(2), 66–75.
- Hayati, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar dengan Pendekatan TPACK pada Pembelajaran IPA. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(4), 477–483. <https://doi.org/10.51878/science.v2i4.1764>
- Hayunnita, N., Yuliani, H., & Nasir, M. (2023). Meta Analisis : Penerapan Media Pembelajaran Google Sites pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 6(2), 89–99. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v6i2.443>
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065>
- Ilmiyati, N., & Maladona, A. (2023). Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Model Stop Motion Terhadap Minat Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 7936–7941. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4166>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast. Pfeiffer.
- Maghfirah, N., Sridana, N., Novitasari, D., & Sarjana, K. (2024). Analisis Kemampuan Calon Guru Matematika dalam Menyusun PowerPoint Terintegrasi TPACK Sebagai Media Pembelajaran. *Journal Educatio*, 10(3), 955–964. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9405>
- Nababan, K. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Pasca Pandemi Menggunakan Racsh Model. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(12), 6924–6930. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i12>
- Nurhayati, S. (2024). Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=tekEEQAAQBAJ&printsec=frontcover&so>

urce=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27391>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman, S. (2022). Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM.
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141–151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Pitri, D., Musdansi, D. P., & Murwindra, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites Pada Sub Materi Tata Nama Senyawa Hidrokarbon Di SMA / MA Islam Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS*, 4(2), 426–432. <http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/3464>
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Purnama, R. D., Mawardi, M., & Fadhilah, R. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI Ipa 1 Man 2 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 4(2), 127–138. <https://doi.org/10.29406/arz.v4i2.683>
- Qona'ah, I., Puspitasari, D., Khobir, A., & Mahmudah, U. (2024). Bahan Ajar Interaktif dan Inovatif Berbasis Teknologi Google Sites. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6573–6580. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Rahayu, R., Fikroh, R. A., Sari, D. R., & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Bermuatan Chemo-Entrepreneurship pada Materi Gugus Fungsi Senyawa Karbon. *Lantanida Journal*, 10(2), 95. <https://doi.org/10.22373/lj.v10i2.14496>
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme serta Aplikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 77–95. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Rahmat, P. S. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Scopindo Media Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=75vFDwAAQBAJ&pg=PR3&dq=Strategi+Belajar+Mengajar+rahmat&hl=ban&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=

2ahUKEwjI_suo9fSIAxXS4jgGHfFLMDsQ6AF6BAgMEAI#v=onepage&q=Strategi Belajar Mengajar rahmat&f=false

- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>
- Restyayulita, R., Muntari, M., Sofia, B. F. D., & Loka, I. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 1981–1989. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1441>
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rohmah, O. M. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa (Eksperimen Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Tangerang). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 39–49. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8257>
- Sa'diyah, I. S., Oktavia, R., Bisyyara, R. S., & Badrudin. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. *Khazanah Multidisiplin*, 4(2), 348–362. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kl>
- Said, S. (2023). Peran Tekonologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/pk.62.1300>
- Saksono, H., Khoiri, A., Surani, D., & Aa Rr, R. (2023). Teori Belajar dalam Pembelajaran. Cendikia Mulia Mandiri. https://books.google.co.id/books?id=ArjIEAAQBAJ&pg=PA85&dq=Teori+Belajar+dalam+Pembelajaran+saksono&hl=ban&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiZx_HJ9fSIAxXx4zgGHaNfBwEQ6AF6BAgLEAI#v=onepage&q=Teori Belajar dalam Pembelajaran saksono&f=false
- Sanjiwani, Muderawan, & Sudiana. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(2), 75–84. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v2i2.21170>
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sari, D. P., Koto, I., & Juarsa, O. (2024). Pengaruh Penggunaan E-Book Ensiklopedia Tata Surya dengan Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI. *Jurnal KAPEDAS: Kajian Pendidikan Dasar*, 3(2), 371–380. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index>

- Sinaga, W. S. E., Yusnaidar, Y., Syahri, W., & Muhaimin, M. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Multipel Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(2), 81–91. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i2.37602>
- Sitepu, D. S., & Herlinawati. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi ikatan ion dan kovalen untuk SMA kelas X. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 552–563.
- Situmorang, H. B., Rahayu, P. M., & Munawwarah, R. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 117–120. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15475>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sutrisno, A., Copriady, J., & Anwar, L. (2023). Manajemen Pendidikan Analisis Kemampuan Tpack Guru Kimia Di Kuantan Singingi dan Kota Pekanbaru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 7(1), 12–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31258/jmppk.7.1.p.11-20>
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technoligical, Pedagogical, And Content, Knowledge) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 44–53. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Tasmiyah, T., Rusmawati, R. D., & Suhari, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Materi Stoikiometri dengan Model ADDIE. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9799–9805. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2889>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Triwahyudi, S., Sutrisno, & Yusnaidar. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis TPACK pada materi kimia SMA. *CHEMPUBLISH JOURNAL*, 6(1), 46–53. <https://doi.org/10.22437/chp.v6i1.11679>
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Weni, U., & Yerimadesi. (2024). Pengembangan Modul Struktur Atom Berbasis Guided Discovery Learning (GDL) Terintegrasi TPACK untuk Fase E SMA.

Jurnal Pendidikan MIPA, 14(3), 814–820. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1934>

Widoyoko, E. P. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Pustaka Pelajar.

Wulansari, K., & Sunarya, Y. (2023). Keterampilan 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaborative) Guru Bahasa Indonesia Sma dalam Pembelajaran Abad 21 di Era Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1667–1674. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5360>

Yerimadesi, & Afendi, S. (2024). Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi TPACK untuk Fase F. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 426–432. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2056>

Zainuri, Ah. (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka. Penerbit Buku Literasiologi.