

ABSTRAK

Ramadhan, Sarah, Afillah. 2025. **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes. (II) Muhammad Haris Effendi Hsb, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Kata Kunci: *Flipbook*, *Problem Based Learning*, Asam Basa, Literasi Digital

Flipbook adalah buku digital tiga dimensi yang di dalamnya bisa memuat teks, gambar, video, musik atau lagu, dan animasi bergerak. Sehingga *flipbook* sendiri masuk ke dalam kategori buku digital atau *e-book* (*electronic book*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *flipbook* yang berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran materi asam basa. Literasi digital peserta didik menjadi fokus utama dalam pengembangan ini, dengan menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model 4-D yaitu, *Define, Design, Develop, Disseminate*.

Pengembangan ini meliputi wawancara guru dan angket respon peserta didik, untuk melihat proses pembelajaran di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang timbul selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada mata pelajaran kimia. Instrumen pengembangan melibatkan lembar validasi ahli media, validasi ahli materi, serta kelayakan dan hasil produk. Dengan menggunakan model R&D 4-D, diharapkan bahwa media pembelajaran *flipbook* ini tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep asam basa, tetapi juga mendorong peserta didik untuk mengembangkan kemampuan literasi digitalnya yang diperlukan dalam era digital saat ini.

Hasil dari penelitian ini diperoleh rerata skor dari ahli media sebesar 4,75 (sangat layak) dan ahli materi sebesar 4,64 (sangat layak). Selanjutnya berdasarkan dari tanggapan dan penilaian guru diperoleh rerata skor 4,75 (sangat layak). Kemudian mendapat respon yang sangat baik pula dari peserta didik pada skala 5 dengan rerata skor sebesar 88,6% (sangat baik). Dan untuk kemampuan literasi digital peserta didik pada skala 5 mencapai 84,4% (sangat baik).

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil analisis penelitian, disimpulkan bahwa media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) ini valid menurut pendapat ahli, dan termasuk kategori sangat baik berdasarkan hasil tanggapan guru dan respons peserta didik, serta dapat meningkatkan Literasi Digital peserta didik dalam materi Asam Basa.