

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berorientasi Tingkat Tinggi*. 1–23.
- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (Pbl) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 9(2), 325–339. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p325-339>
- Akhir, M., Siburian, J., & Effendi, M. H. (2023). A Study Comparison the Application of Discovery Learning and Problem Based Learning Models on the Critical Thinking Ability. *Integrated Science Education Journal*. 4(2), 84–89. <https://doi.org/10.37251/isej.v4i2.390>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & Nurhikmah, H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Anengsih., Pujiastuti, H., & Dewi, R. S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dengan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 10 (1), 404–413. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1514>
- Asmendri, & Sari, M. (2018). Analisis Teori-Teori Belajar pada Pengembangan Model Blended Learning dengan facebook (MBL-FB). *Natural Science Journal*. 4(2), 604–615.
- A'yuni, Q. Q. (2015). Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya (Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya). *Journal Unair*. 4(2), 224–239.
- Candra, N., Setiawan, E., Dasna, W., & Muchson, M. (n.d.). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia Pengembangan Digital Flipbook untuk Menfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation pada Materi Sel Volta*. 8(2). <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen/>
- Djarwo, C. F., & Handasah, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Berbasis Problem Solving pada Materi Struktur Atom di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*. 7(1), 42–47. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i1.2970>
- Hasan., M., Milawati, M. P., & Doradjat., M. A. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Ernawati, M. D. W., Rusdi, M., Asrial, A., Muhaimin, M., Wulandari, M., & Maryani, S. (2022). Analysis of problem based learning in the scaffolding design: Students' creative-thinking skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 17(7), 2333–2348. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7551>
- Fahrezi, G., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Flip Book Kontekstual Berbasis Android Pada Materi Akuntansi Persediaan. *Educatio*. 16(1), 58–70. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.3550>

- Fatihah, W., & Ruhiat, Y. (2023). Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Canva pada Pokok Bahasan Asam-Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 17(1), 57–61. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.36674>
- Fh, Y., Amrina, D. E., Leisthari, A., & Taslimah, L. S. (2024). *Analisis Kebutuhan Mahasiswa Akan Pengembangan Buku*. 6356, 404–412.
- Graph, K., & Spectral, E. (2022). *Literasi Digital*. 1–14.
- Haryanto, Asrial, & Ernawati, M. D. W. (2020). E-worksheet for science processing skills using kvisoft flipbook. *International Journal of Online and Biomedical Engineering*. 16(3), 46–58. <https://doi.org/10.3991/IJOE.V16I03.12381>
- Helmi, M., Asrial, A., & Hariyadi, B. (2023). Effect of Problem-Based Learning Model on High School Students' Critical Thinking Ability in Biotechnology Viewed from the Level of Confidence. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 9(9), 6870–6876. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4067>
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*. 26(1), 41–62.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 7(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.3065>
- Kalsum, S., Devi, P. K., Masmiani, & Syahrul, H. (2007). Kimia 2 Kelas XI SMA dan MA. In *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Mardiana, R., & Harti, H. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK pada Materi Hubungan dengan Pelanggan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4), 5062–5072. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2946>
- Muhlas. (2019). Pengembangan E-book Tipe Flipbook Berbasis Literasi Sains Pada Materi Ekologi Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 8(1), 58–62. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Mustofa, D. I., & Sanova, A. (2024). *The Development of Interactive Multimedia on Ethnoscience Integrated Acid and Base Material Oriented to Scientific Literacy Capabilities*. 5(3), 209–215. <https://doi.org/10.30596/ijems.v5i3.21372>
- Ningrum, S., Indiaty, I., & Nugroho, A. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*. 7(2), 8460–8464.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(6), 1–9.

- Pranata, D. P., Frima, A., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2284–2301. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1183>
- Pratama, D. P. A., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Digital Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 12(1), 15. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25327>
- Premono, S., Wardani, A., & Hidayati, N. (2009). *Kimia Kelas XI*. 1-282.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif kimia berbasis android menggunakan prinsip mayer pada materi laju reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38–47. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.13752>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*. 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6 (4), 326-332.
- Rampi, O., Pongoh, E., Caroles, J., Basa, A., & Belajar, H. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tenga*. 3(2), 102–108. <https://doi.org/10.37033/ojce.v3i2.304>
- Rasmawan, R., Muharini, R., & Lestari, I. (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal BASICEDU*. 6(5), 9156–9169. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3558>
- Ristanti, V, N, D., Nurmilawati, M., & Sulistiyowati, T, I. (2019). Respon Siswa Terhadap Modul Pembelajaran Berbasis Savi (Somatic, Auditoric, Visualitation, Intelegency) Pada Materi Ekosistem Di SMA 1 Papar. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran*. 6(1), 36–38.
- Saefiana, S., Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1), 150–158. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3976>
- Santoso, A, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Prinsip Mayer Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dinamis Untuk Siswa Smk Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. *Irfani*. 16(2), 41–49. <https://doi.org/10.30603/ir.v16i2.1905>
- Saputri, D. A. E., Harizon, & Malik, A. (2021). *Pengembangan e-Modul Berbasis PBL Berbantuan Instagram Pada Materi Koloid Kelas XI MIPA*. Oleh: Doctoral Dissertation. Universitas Jambi.
- Setiawati, I., & Nurlaelah, I. (2017). Analisis Profil Kemampuan Berargumentasi Guru dan

- Mahasiswa Calon Guru dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Toulmin's Argumen Pattern (TAP) dan Upaya Perbaikannya. *Quangga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*. 9(1), 7–17.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*. 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Sudarman. (2018). *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. 68–73.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*. 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Supriadi, G. (2021). *Penelitian Pendidikan Metod1.pdf*.
- UNESCO Institute for Information Technologies Education. (2011). *Digital literacy in education. Policy Brief, June 2003*, 1–12. https://iite.unesco.org/files/policy_briefs/pdf/en/digital_literacy.pdf
- Utari, W. M., Gunada, I. W., Makhrus, M., & Kosim, K. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 8(4), 2724–2734. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1822>
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X TKI SMKN 1 Boyolangu. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*. 3(1), 22–29. <http://flipbook.info>
- Widiastiningsih, R., Asrial, A., & Effendi-Hasibuan, M. H. (2022). Pengembangan E-Modul berbasis Pola Argumentasi Toulmin untuk Meningkatkan Argumentasi Siswa pada Materi Asam Basa. *PENDIPA Journal of Science Education*. 6(2), 410–414. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.410-414>
- Zaini, M., & Suherman (2024). Pengaruh Penggunaan Flipbook Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP IT Madani Islamic School Payakumbuh.. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 13(1),15-20.