

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *flipbook* berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan literasi digital peserta didik pada materi asam basa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan media pembelajaran *flipbook* berbasis asam basa berbasis *problem based learning* pada materi asam basa dikembangkan dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu *define, design, develop*, dan *disseminate*. Secara keseluruhan hasil penelitian pengembangan dengan model 4-D berupa media pembelajaran *flipbook* menghasilkan produk yang dapat digunakan secara efektif dan memiliki dampak yang signifikan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
2. Media pembelajaran *flipbook* berbasis *problem based learning* pada materi asam basa yang dikembangkan diperoleh hasil secara bahwa produk dikategorikan “Sangat Layak” berdasarkan penilaian dari para ahli. Dan dinyatakan bahwa media pembelajaran *flipbook* berbasis *problem based learning* pada materi asam basa ini layak digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar dan mengajar pada mata pelajaran kimia materi asam basa.
3. Produk media pembelajaran *flipbook* berbasis *problem based learning* pada materi asam basa yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan penilaian guru.
4. Produk media pembelajaran *flipbook* berbasis *problem based learning* pada materi asam basa untuk meningkatkan literasi digital peserta didik memiliki hasil yang menunjukkan adanya peningkatan literasi digital antara sebelum menggunakan

media dan sesudah menggunakan media *flipbook* berdasarkan hasil *pretest-posttest*. Produk ini juga mendapatkan hasil “Sangat Baik” berdasarkan hasil respon peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan ini, peneliti memiliki saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian di sekolah lain atau adanya kepentingan di sekolah. Serta dapat dibandingkan sejauh mana pelaksanaan model *problem based learning* dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran lainnya dengan memanfaatkan teknologi dan menghasilkan media yang lebih baik.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan uji pengaruh model *problem based learning* dengan materi kimia lain.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya untuk menggunakan pendekatan lain agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.