

ABSTRAK

Enjelina, Debora Simarmata. 2025. *Pengembangan Ensiklopedia Digital Pada Pembelajaran IPAS Materi Energi Di Sekitar Kita Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D. (2) Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Energi, IPAS, Ensiklopedia Digital*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan ensiklopedia digital dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada materi Energi di Sekitar Kita untuk siswa kelas IV sekolah dasar, (2) mengevaluasi tingkat validitas ensiklopedia digital yang dikembangkan, serta (3) menilai kepraktisan penggunaannya dalam pembelajaran IPAS.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Data penelitian terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui saran dan masukan dari validator, ahli praktisi, serta pendapat peserta didik terkait produk yang dikembangkan. Sementara itu, data kuantitatif dikumpulkan melalui angket validasi materi, media, dan bahasa, serta angket respons praktisi/pendidik dan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada Januari–Februari 2025 di kelas IV SDN 79I Desa Teluk. Data dikumpulkan melalui angket validasi dari para ahli, angket praktisi, serta angket respons guru dan peserta didik, kemudian dianalisis untuk menilai tingkat validitas dan kepraktisan ensiklopedia digital yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ensiklopedia digital yang dikembangkan memperoleh skor validasi yang tinggi dari para ahli, dengan rincian sebagai berikut: validasi oleh ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,5 (kategori sangat valid), validasi oleh ahli desain memperoleh skor rata-rata 4,8 (kategori sangat valid), dan validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 4,6 (kategori sangat valid). Selain itu, uji kepraktisan menunjukkan bahwa angket respons pendidik memperoleh skor rata-rata 4,8 (kategori sangat praktis), sementara respons peserta didik memperoleh skor rata-rata 4,96 (kategori sangat praktis). Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa ensiklopedia digital yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPAS, karena memiliki tingkat validitas dan kepraktisan yang tinggi.