

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan ensiklopedia digital pada pembelajaran IPAS materi energi di sekitar kita kelas IV sekolah dasar menghasilkan beberapa simpulan penting. Di antaranya:

1. Proses pengembangan mengikuti model ADDIE yang terdiri dari lima tahap. Tahap pertama adalah analisis, yang mencakup analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, kurikulum dan teknologi. Tahap kedua adalah perancangan, di mana produk dirancang menggunakan storyboard yang memuat desain dan materi ajar. Tahap ketiga adalah pengembangan, di mana ensiklopedia digital yang dikembangkan divalidasi melalui beberapa aspek, yaitu validasi materi, desain, bahasa, serta oleh praktisi/pendidik, diikuti dengan uji coba pada kelompok kecil. Tahap keempat adalah implementasi, di mana produk diuji coba pada kelompok besar di SDN 79/I Desa Teluk. Setelah uji coba, peserta didik diminta mengisi angket untuk menilai sejauh mana produk yang dikembangkan dapat digunakan secara praktis. Tahap terakhir adalah evaluasi, untuk menilai kualitas ensiklopedia digital yang telah dikembangkan.
2. Tingkat validitas dari produk ensiklopedia digital yang dikembangkan dinilai berdasarkan tiga aspek utama, yaitu validasi materi, validasi desain, dan validasi bahasa. Hasil validasi materi menunjukkan bahwa produk ini memperoleh rata-rata skor sebesar 4,5, yang termasuk dalam kategori “sangat valid”. Sementara itu, validasi desain mendapatkan rata-rata skor 4,8, yang

juga tergolong dalam kategori “sangat valid”. Selain itu, validasi bahasa memperoleh rata-rata skor 4,6 dan dikategorikan sebagai “sangat valid”. Dengan mempertimbangkan hasil penilaian dari ketiga aspek tersebut, ensiklopedia digital yang dikembangkan dapat disimpulkan sebagai produk yang memiliki tingkat validitas “sangat valid”.

3. Tingkat kepraktisan produk ensiklopedia digital yang dikembangkan dapat dinilai berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada guru dan peserta didik. Dari hasil angket yang diberikan kepada guru, diperoleh rata-rata skor sebesar 4,8, yang termasuk dalam kategori "sangat praktis". Sementara itu, hasil respon peserta didik dalam uji coba kelompok kecil menunjukkan rata-rata skor 4,95, yang juga masuk dalam kategori "sangat praktis". Selanjutnya, dalam uji coba kelompok besar, peserta didik memberikan rata-rata skor sebesar 4,96, yang dikategorikan sebagai "sangat praktis". Dengan demikian, berdasarkan hasil angket dari guru dan peserta didik, dapat disimpulkan bahwa ensiklopedia digital yang dikembangkan termasuk dalam kategori "sangat praktis".

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian dan pengembangan ensiklopedia digital pada pembelajaran IPAS materi energi di sekitar kita kelas IV sekolah dasar menunjukkan bahwa produk ini bisa berfungsi sebagai materi pendukung atau tambahan dalam bentuk elektronik. Selain itu, bahan ajar ini dapat digunakan bersamaan dengan buku panduan untuk pendidik dan buku untuk peserta didik. Lebih jauh lagi, ensiklopedia digital ini memiliki potensi untuk menjadi sumber

pembelajaran elektronik yang bisa dimanfaatkan oleh peserta didik secara mandiri atau sebagai alat untuk mengulang materi yang telah dipelajari.

5.3 Saran

1. Peneliti menyarankan agar dalam proses pengembangan produk ensiklopedia digital menggunakan model ADDIE, aplikasi desain seperti canva dan issuu dapat dimanfaatkan lebih efisien dan terampil pada tahap perencanaan dan pengembangan untuk menghasilkan produk akhir yang lebih menarik dan berkualitas.
2. Dengan adanya ensiklopedia digital pada pembelajaran IPAS, peserta didik diharapkan dapat lebih memahami konsep energi, sumber, dan bentuk energi. Peneliti juga menyarankan agar ensiklopedia digital ini dimanfaatkan oleh pendidik dan peserta didik sebagai sumber belajar yang dapat memperkaya pengalaman dan pengetahuan.
3. Peneliti merekomendasikan agar penelitian mendatang tidak hanya mengukur tingkat validitas dan kepraktisan, tetapi juga dapat mengevaluasi efektivitas ensiklopedia digital pada pembelajaran IPAS materi energi di sekitar kita kelas IV sekolah dasar.
4. Materi dalam penelitian ini terbatas pada pengenalan energi, sumber dan bentuk energi di kehidupan sehari-hari. Peneliti berharap penelitian berikutnya dapat mengembangkan materi energi yang lebih mendalam dengan menambah materi tentang perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari kelas IV sekolah dasar.
5. Peneliti menyarankan agar pendidik dapat memanfaatkan ensiklopedia digital pada pembelajaran IPAS materi energi di sekitar kita kelas IV sekolah dasar.