

DAFTAR RUJUKAN

- Abarca, R. M. (2021). *Nuevos Sistemas De Comunicación E Información. Nuevos Sistemas De Comunicación E Información, 2013–2015.*
- Agustin, N., Ratnaningsih, A., & Anjarini, T. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Higher Order Thinking Skills Terintegrasi Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 641–648. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i2.2259>
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran; Implementasi Dalam Bimbingan Kelompok Belajar Di Perguruan Tinggi.* Yogyakarta: Media Akademi.
- Alwi., H. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke-3.* Jakarta: Gramedia.
- Ananda, R., Tri Yunianika, I., Hadiani, S., & Supratmi, N. (2023). Pemanfaatan Platform Penerbitan Digital Issuu: Media Publikasi Majalah Digital. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 609–617. <https://doi.org/10.33379/Icom.V3i2.2576>
- Anjani, K., Sukamti, & Untari, E. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Materi Ipa Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas Iii Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 99–107.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya.* Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Avioleta, E., Aji, D. S., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Ipa Materi Sumber Energi Berbasis Qr Code Siswa Kelas Iv Sd Universitas Pgri Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional Pgsd Unikma*, 5(3), 248–253.
- Ela, Suryani, Khoiriyah, I. S. A. (2018). Pemanfaatan_E-book_sebagai_Sumber_Belajar_Mandiri_. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3), 177–184.
- Familus, F. (2016). *Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran.* Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 11(2).
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development).* Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat Upi Bandung*, 1489–1497. http://file.upi.edu/Direktori/Fip/Jur._Kurikulum_Dan_Tek._Pendidikan/194601291981012-Permasih/Pengembangan_Bahan_Ajar.Pdf

- <https://issuu.com/about>. (N.D.). "About Issuu - Connecting Content To People.," *Issuu*. Accessed: Oct. 19, 2023. [Online]. Available: <https://issuu.com/about>.
- Idawati, Maisarah, Muhammad, Meliza, Arita, A., Amiruddin, & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 745–751. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Irfan & Satriyo. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Menggunakan Affect Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 09 Kota Jambi. *Istoria*.
- Izzati, F. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Ipa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar Berbasis Positive Psychology. <http://repository.unj.ac.id/11492/1/Cover.pdf>, 12(2), 6. <https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kharissidqi, M.T, & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 113. <http://iioehm.rcipublisher.org/index.php/iioehm/article/view/34>
- Komalasari, Y., Muharrom, M., & Sumbaryadi, A. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Fungsionalitas Media Sosial Pada Pengurus Dan Anggota Karang Taruna Kel . Kebon Bawang*. 1, 71–77.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Habibah, F., & Agus, T. (2019). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525. https://www.academia.edu/86364332/Model_Addie_Untuk_Pengembangan_Bahan_Ajar_Berbasis_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Berbantuan_3d_Pageflip
- Lubis, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*. <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Maryono, M., & Budiono, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Berbasis Mobile Learning Sebagai Alternatif Belajar Mandiri Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4281–4291. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1502>
- Mawardini, A., & Inayah, Y. (2024). Menghadapi Tantangan Belajar Ipa Di Kelas 4 Sdit Ibtidaiyah Dengan Analisis Dan Solusi Yang Menginspirasi. *Jurnal Pendidikan :Seroja*, 3, 91–99.
- Munawaroh, I. (2019). *Konsep Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Noer, S. H. (2019). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (2nd Ed.)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Noviar, D., & Sulistiyawati. (2014). Pengembangan Ensiklopedi Ipa Terpadu Berbasis Potensi Lokal Sebagai Bahan Ajar Mandiri Bagi Siswa Sd/Mi. *Proceeding Biology Education Conference (Uns)*, 11(1), 1060–1068. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7986>
- Nurhadi, Agama, T., & Pekanbaru, A. (2020). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nurhidayati. (2017). Pedagogi Konstruktivisme Dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1, 1–14.
- Ouralita, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Menggunakan Canva App Pada Dimuaro Jambi Untuk Kelas Iii Sekolah Dasar. (*Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*).
- Prabaningrum, I. G. A. I., & Putra, I. K. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 414. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21775>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis Dan Praktik (2nd Ed.)*. Jakarta: Kencana.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rahmawati, R., Hazirah, A., Rahmawati, D., Jatiningtyas, R., Larassati, E., Sukardi, R. R., & Yuniarti, Y. (2023). Persepsi Guru Terkait Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Sekolah Dasar. *Teaching, Learning And Development*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.62672/telad.v1i1.8>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva

- Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. [Http://Dx.Doi.Org/10.22460/As.V4i2p%25p.6859](http://Dx.Doi.Org/10.22460/As.V4i2p%25p.6859)
- Rosmalinda, D., Risdalina, & Pamela, I. S. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Praktikum Ipa Menggunakan Aplikasi Canva Dan Flip Builder. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(23), 778–783.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur Dan Sintetis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sari, I. P., Permana, F. C., & Firmansyah, F. H. (2020). *Design Of Digital Interactive Encyclopedia “ Palembang Songket Decoration ” As Media Education Introduction Wastra Indonesia*. 419(Icade 2019), 196–201.
- Shelsa Br Nainggolan. (2023). *Pengembangan Video Animasi Pada Muatan Pelajaran Ppkn Materi Simbol-Simbol Pancasila Dan Pengamalan Sila Pancasila Kelas Ii Sekolah Dasar*. 9, 356–363.
- Sri Handayani. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Sebagai Media Pembelajaran. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/12745/1/Skripsi%202.Pdf](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/12745/1/Skripsi%202.Pdf), 53(9), 1689–1699. <https://Learn-Quantum.Com/Edu/Index.Html%0ahttp://Publications.Lib.Chalmers.Se/Records/Fulltext/245180/245180.Pdf%0ahttps://Hdl.Handle.Net/20.500.12380/245180%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Jsames.2011.03.003%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Gr.2017.08.001%0aht>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syahrial, S., Asrial, A., Kurniawan, D. A., & Pratama, R. A. (2019). Towards Improving The Critical Thinking Skills Of Pre-Service Teachers In Indonesia. *Journal Of Education And Learning (Edulearn)*, 13(4), 575–582. <https://Doi.Org/10.11591/Edulearn.V13i4.13613>
- Syahrial, S., Lefita, L., & Erlinda, N. (2023). Peningkatan Aktivitas Belajar Ipa Siswa Kelas Vii 2 Smp Negeri 2 Batang Anai Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Gqga. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 661–666. <https://Doi.Org/10.62775/Edukasia.V4i1.332>
- Tayeb, T. (2017). Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4 (02), 48–55.
- Tegeh, I.M. Dan Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Junal Ika*, 11(1), 12–26.
- Umam, M. K. (2023). *Menggunakan Canva Bagi Pemula* (M. M.Hidayat (Ed.); 1st Ed.). P4i: Lombok Tengah, Ntb.
- Utami, Y. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam

Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas Iv Sekolah Dasar.
Universitas Jambi.

Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>