

ABSTRAK

Yanti, Lusi Dwi. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Canva Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Irma Suryani, M.Pd., (II) Khoirunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Aplikasi Canva, Pendekatan CTL, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar, (2) mendeskripsikan tingkat kevalidan produk pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar, dan (3) mendeskripsikan tingkat kepraktisan produk pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 121/I Muara Singoan pada bulan Februari 2025. Data penelitian diperoleh melalui angket validasi yang ditujukan kepada validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta angket respon guru dan peserta didik. Setelah itu, data dianalisis untuk mendapatkan hasil kevalidan dan kepraktisan dari produk bahan ajar yang telah dikembangkan.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar dengan model ADDIE yang memiliki tahapan prosedur pengembangan berupa *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,4 dengan kategori sangat valid. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh skor dengan rata-rata 4,8 dengan kategori sangat valid, dan hasil validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor dengan rata-rata 4,7 dengan kategori sangat valid. Hasil kepraktisan bahan ajar dari angket respon guru dengan skor rata-rata 4,9 dalam kategori sangat praktis, dan hasil angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 4,89 dalam kategori sangat praktis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar telah sesuai prosedur model pengembangan ADDIE dan telah memenuhi kriteria kevalidan serta kepraktisan berupa sangat valid dan sangat praktis.