

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan terkait pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yakni tahap *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Pertama, tahap analisis (*analyze*) merupakan tahapan di mana peneliti melakukan analisis yang mencakup analisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik peserta didik. Kedua, tahap perancangan (*design*) difokuskan pada perancangan produk dengan menetapkan spesifikasi, *storyboard*, dan *prototype*. Ketiga, tahap pengembangan (*development*), produk divalidasi oleh para ahli materi, media, dan bahasa untuk menilai tingkat kevalidan, serta dilakukan uji coba kelompok kecil guna melihat keterbacaan produk. Keempat, tahap implementasi (*implementation*) dilaksanakan dengan melakukan uji coba produk untuk mengetahui tingkat kepraktisan yang didapat melalui angket respon guru dan peserta didik dalam uji coba kelompok besar. Kelima, tahap evaluasi (*evaluation*) berfungsi untuk menilai seluruh tahapan proses penelitian yang telah dilaksanakan.

2. Validasi bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar dilakukan oleh tiga validator ahli, yaitu ahli materi, media, dan bahasa. Hasil penilaian menunjukkan validator materi memberikan skor rata-rata 4,4 dengan kategori sangat valid, validator media memberikan skor rata-rata 4,8 dengan kategori sangat valid, dan validator bahasa memberikan skor rata-rata 4,7 dengan kategori sangat valid.
3. Kepraktisan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar dilihat dari hasil penilaian angket respon guru dan peserta didik pada saat uji kelompok besar. Hasil penilaian yang diberikan oleh guru melalui angket respon guru mendapat skor rata-rata 4,9 dengan dikategorikan sangat praktis dan hasil uji coba kelompok besar mendapat skor rata-rata 4,89 dengan dikategorikan sangat praktis.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian dan pengembangan dari bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar mengoptimalkan proses pembelajaran matematika bagi guru dan peserta didik dengan cara yang lebih efisien dan kreatif. Dengan mengintegrasikan materi pelajaran ke dalam konteks kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memahami konsep dan materi penyajian data dengan cara yang konkret dan bermakna.

2. Bahan ajar berperan penting dalam membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih optimal melalui pengenalan konsep-konsep matematika dalam konteks yang nyata, sehingga memudahkan peserta didik dalam menerapkan ilmu yang diperoleh.
3. Desain bahan ajar yang menarik dan inovatif mampu membangun semangat belajar peserta didik serta mendorong partisipasi aktif mereka dalam pembelajaran matematika.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan agar pengembangan bahan ajar menggunakan model ADDIE dapat memilih materi yang berbeda dan penggunaan aplikasi *Canva* dapat lebih dioptimalkan, sehingga mampu menghasilkan produk akhir yang lebih inovatif.
2. Peneliti merekomendasikan agar penelitian berikutnya tidak hanya sebatas pada pengujian kevalidan dan kepraktisan, melainkan juga perlu mengkaji tingkat efektivitas bahan ajar yang dikembangkan.
3. Peneliti merekomendasikan kepada pendidik agar dapat menggunakan bahan ajar berbantuan aplikasi *Canva* menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika materi penyajian data di kelas IV sekolah dasar, agar keterlibatan aktif peserta didik dapat meningkat dan menjadikan proses pembelajaran lebih bermakna.