

DAFTAR PUSTAKA

- Anindita, D. N., Utami, M. S. S., & Eriany, RA. P. (2024). Melatih Konsentrasi Pada Anak TK-B Dengan Brain Gym. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 105–114. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.17811>
- Apriani, W., Saparahayuningsih, S., & Eka Daryati, M. (2021). Persepsi Guru Terhadap Modul Media Pembelajaran Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Se-Gugus Mawar Merah Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 2(1), 51–60. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/penapaud/index>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Damayanti, D. P., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 443–455. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Dewi, K. Y. O., Suwatra, I. W., & Magta, M. (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak di TK Waringin Sari. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(3).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fanu, J. Le. (2007). *Deteksi Dini Masalah-Masalah Psikologis Anak*. . Think.
- Filtri, H., & Sembiring, A.-K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 169–178.
- Fitrianingsih, D., & Karmila, M. (2017). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B TK Pamekar Budi Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2013/2014. *PAUDIA: JURNAL*

PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, 2(2).
<https://doi.org/10.26877/paudia.v2i2.1643>

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.

Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan AUD.

Hendra, S. (2003). *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Elex Media Komputindo.

Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Hwang, W. Y., Chen, N. S., Dung, J. je, & Yang, Y. L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*, 10(2), 1176–3647. <https://www.researchgate.net/publication/316239984>

Kartiwa, K., & Anggarasari, N. H. (2023). Game Hebat Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Anak Usia Dini Pada Siswa Kelompok A Di RA Mifahul Hikmah. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 45–49.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18145>

Kartono, K. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. CV. Mandar.

Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2).

Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2021). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676–685.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>

Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1).

- Maulidiyah, U. M., Dzulkifli, & Arumsari, A. D. (2023). *Box Game and Display Banner* Untuk Melatih Konsentrasi, Motorik, Dan Melatih Bahasa Dan Wawasan. *MOTORIC: Media of Teaching Oriented and Children*, 7(2), 629–634.
- Nicholson, S., & Zarkasi, M. S. (2007). *Membuat Kolase*. Tiga Serangkai.
- Nilawati Astini, B., Rachmayani, I., & Nyoman Suarta, I. (2017). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 31–40.
- Nofianti, R. (2019). Meningkatkan Efektifitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Edukatif Untuk Melatih Konsentrasi Anak. *At-Tabayyun*, 2(1), 1–13.
- Novriana, Di. E., Yanis, A., & Masri, M. (2014). Prevalensi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Siswa dan Siswa Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang Tahun 2013. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2), 141–146.
- Nurfitriani, A., 1✉, Z., & Nurunnisa, R. (2024). Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif) Upaya Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Dini melalui Permainan Pancing Ikan. In *Journal Homepage* (Vol. 7, Issue 4).
- Nurmiyanti, L., & Candra, B. Y. (2019). Kepemimpinan Transformasional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *AL-TANZIM: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.646>
- Olivia, F. (2011). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Elex Media Komputindo.
- Palintan, T. A., Mulianah, S., & Hariska. (2022). Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak Melalui Media Puzzle Pada Anak Kelompok B Di RA Umdil Al-Ihsan Parepare. *Anakta Jurnal*, 1(2), 87–92.

- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Pradana, F. A. P., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–29. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Pratiwi, S., & Nur Asi, Y. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjahit. *Journal Anaking*, 1(1), 1–9. www.journal.stai-musaddadiyah.ac.id
- Ramadhani, H. S., Lestiawati, E., & Wahyuningsih, M. (2016). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelas I Di Sd Negeri Pokoh 1 Ngemplak, Sleman, D.I. Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*, 11(4), 37–43.
- Riadi, M. E., & Supriyono. (2014). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Kelas Ii Sdn Jajartunggal Iii Surabaya. *JPGSD*, 2(2), 1–11.
- Rusyan, T., Kusdinar, A., & Arifin, Z. (1989). *Pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Remadja Karya.
- Saputro, D. (2009). *ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder)*. Sagung Seto.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.
- Sitorus, M., Zahra, R. A., Sari, R. Y., & Aulia, S. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Menggambar Dan Mewarnai. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD Universitas PGRI Semarang*, 9(2), 6313–6324.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana Prenada Media Group.
- Syahputri, I., & Istiariani, R. (2019). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia 5-7 Tahun Di Tk It Al Jawwad. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 24–34.
- Trisyana, S., & Reza, M. (2013). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Puzzle Pada Kelompok B Di TK Siswa Budi I Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*, 1–6.
- Uce, L. (2017). *The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak*. *Bunayya Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2).
- Van Tiel, J. M. (2015). *Pendidikan Anakku Terlambat Bicara*. Prenadamedia Group.
- Wati, R. (2019). Upaya Meningkatkan Perhatian Anak Melalui Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan pada Anak Kelompok B TK Nurul Ibadah Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 114–123.
- Wulandari, T. P., & Sumardijani, L. (2014). Peningkatan Konsentrasi Anak Didik melalui Teknik Kolase pada Kelompok B TK IT Robbani Kendal Tahun Ajaran 2013/2014. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak*, 3(1).
- Yuniarti, Larasati, T., & Diana. (2023). Peningkatan Konsentrasi Belajar Pada Anak Melalui Bermain Sensorimotor. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 08(01), 41–51.
<https://doi.org/10.24903/jw.v%vi%i.1208>