

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas V B SDN No.34/I Teratai dalam membaca pemahaman berada pada kategori rendah dengan rata-rata total dari setiap tingkatan membaca pemahaman adalah 46,79 dan berada dibawah standar KKM yaitu 75,00. Pada tingkat membaca pemahaman literal, diperoleh rata-rata sebesar 73,1 dan berada pada kategori tinggi. Pada tingkat pemahaman interpretatif, diperoleh skor rata-rata sebesar 44,83 dan berada pada kategori rendah. Pada tingkat membaca pemahaman kritis , diperoleh skor rata-rata sebesar 33,99 pada kategori sangat rendah. Selanjutnya, pada tingkat membaca pemahaman kreatif diperoleh skor rata-rata sebesar 35,22 dan berada pada kategori sangat rendah.

5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini, dapat berguna bagi guru untuk mengetahui sejauhmana tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa dan guru dapat memperbaiki proses pembelajaran membaca pemahaman khususnya tingkat literal, interpretatif, kritis, dan kreatif. Pembelajaran membaca dapat berjalan dengan baik apabila ada kerjasama antara guru dan siswa sehingga proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Apabila kemampuan membaca pemahaman di perhatikan, maka siswa akan lebih mudah dalam memahami materi-materi lainnya yang berhubungan dengan teks.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan kepada guru untuk lebih memperhatikan siswa dalam kegiatan membaca khususnya membaca pemahaman. Guru bisa menggunakan berbagai strategi pembelajaran membaca pemahaman seperti strategi KWL, SP3R, PQ4R, dan sebagainya. Guru juga bisa mengembangkan pertanyaan yang ada dalam buku siswa agar siswa memahami keempat tingkatan dalam membaca pemahaman tersebut. Selain itu, guru juga bisa menggunakan media yang menarik sehingga dapat meningkatkan minat membaca siswa.