

**PENGUASAAN NILAI KARAKTER NASIONALIS PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

**VIKI MUNAYA
NIM A1D115107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2019**

**PENGUASAAN NILAI KARAKTER NASIONALIS PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**



OLEH:

**VIKI MUNAYA
NIM A1D115107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2019
HALAMAN PERSETUJUAN**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penguasaan Nilai Karakter Nasionalis Pada Siswa Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Gurur Sekolah Dasar, yang disusun oleh Viki Munaya, Nomor Induk Mahasiswa A1D115107 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Februari 2019
Pembimbing I

Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd
NIP. 196210281988031004

Jambi, Februari 2019
Pembimbing II

Alirmansyah, S.Pd., M.Pd
NIK. 201709051018

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Tahap- tahap Pendidikan Karakter ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.6 Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.7 Penguatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.8 Pengertian Nasionalis.....	20
2.1.1.9 Makna Nasionalis.....	25
2.1.1.10 Peran Nasionalis.....	28
2.1.1.11 Bentuk-Bentuk Nasionalis.....	30

2.1.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Lokasi atau Objek Penelitian.....	46
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	47
4.2.1 Pandangan Guru Tentang Penguasaan Nilai Karakter Nasionalis pada Siswa.....	48
4.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Nasionalis di SD Islam Al-Falah Jambi.....	54
4.3 Pembahasan.....	67
4.3.1 Pandangan Guru Tentang Pendidikan Karakter Nasionalis di Sekolah Dasar.....	67
4.3.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Nasionalis di SD Islam Al-Falah Jambi.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN	75

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Karakter merupakan hal yang sangat terlihat pada diri manusia. Karakter berhubungan dengan perilaku, sikap atau watak. Baik buruknya seseorang dapat dinilai melalui sikap atau perilakunya. Menurut Masnur Muslich menyatakan bahwa karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat (Prasetya, 2014). Karakter sesungguhnya telah lama menjadi jiwa dan semangat dalam bidang pendidikan di Indonesia. Kebijakan pendidikan memang diarahkan pada pembentukan karakter bangsa seperti karakter nasionalis yang terkandung didalam Penguatan Pendidikan Karakter atau PPK yang terdapat dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Penguatan pendidikan karakter adalah proses pembentukan dan perubahan yang mengembangkan potensi peserta didik agar berperilaku baik sesuai dengan falsafah hidup. Sudah tentu karakter pada anak merupakan hasil interaksi antara pembawaan dan lingkungan, sehingga dalam penguatan pendidikan karakter atau PPK yang ditekankan bukan pembawaan kulturnya, namun interaksi keduanya.

Gerakan penguatan pendidikan karakter atau PPK mengidentifikasi lima nilai utama karakter yang saling berkaitan membentuk jejaring nilai yang perlu dikembangkan sebagai prioritas religious, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas. Kelima nilai utama karakter tersebut bukanlah termasuk nilai yang berdiri dan berkembang sendiri-sendiri melainkan nilai yang berinteraksi satu sama lain. Yang berkembang secara dinamis dan membentuk keutuhan pribadi.

Pemerintah telah merumuskan lima nilai utama karakter yang saling berhubungan membentuk jejaring nilai serta perlu dikembangkan sebagai prioritas gerakan PPK. Kelima nilai utama karakter bangsa tersebut adalah ; (1) religius, (2) Nasionalis, (3) mandiri, (4) Gotong royong, dan (5) integritas (Al-Tadzkiyyah, 2017). Nilai karakter nasionalis yang terkandung didalam Penguatan Pendidikan Karakter atau PPK yang merupakan cara berperilaku, berpikir dan berbuat yang menunjukkan kepedulian dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi dan politik bangsa. Wujud nilai nasionalis berupa kesediaan menghargai dan menjaga budaya bangsa sendiri, berkorban secara ikhlas, punya prestasi, cinta tanah air, melestarikan lingkungan fisik dan sosial, mentaati aturan hukum yang berlaku, disiplin dan berdedikasi tinggi, menghargai keanekaragaman budaya, suku dan bangsa.

Berdasarkan hasil observasi di SD Islam Al-Falah Jambi, bahwa sekolah tersebut sudah mulai menerapkan penguatan pendidikan karakter atau PPK. Sekolah dasar islam Al-Falah Jambi sudah memiliki berbagai program kegiatan yang dirancang untuk membentuk nilai karakter nasionalis yang tinggi. Ini dapat dilihat dari visi dan misinya. Visi sekolah dasar Al-Falah Jambi yaitu terwujudnya

akhlaqul karimah, taqwa, cerdas, dan terampil serta berwawasan global berbudaya nasional.

Adapun program kegiatan nasionalis di sekolah dasar Al-Falah Jambi setiap hari senin mengadakan upacara bendera dan menyanyikan lagu wajib Indonesia raya dan lagu wajib lainnya. Selain itu, terdapat kegiatan berupa peringatan hari besar nasional, seperti sumpah pemuda, ulang tahun PGRI, hari kesaktian pancasila, hari pahlawan dan hari 17 agustus.

Dalam kegiatan upacara bendera yang diadakan oleh siswa-siswi di sekolah Al-Falah jambi. Kebanyakan siswa-siswi kurang mengikuti dengan baik atau kurang khidmat dalam mengikuti upacara bendera hanya sebagian besar dari siswi perempuan yang khidmat mengikuti upacara bendera dan barisan-barisan bagian depan saja siswa-siswi mengikuti upacara bendera bisa khidmat di bagaian-bagian tertentu saja contohnya saat hormat bendera dan membacakan UUD dan Pancasila saja. Sedangkan saat Pembina upacara memberi sambutan siswa-siswi kebanyakan tidak mendengar apa yang di bicarakan oleh Pembina upacara.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti tertarik untuk meneliti penguasaan nilai karakter nasionalis yang ada pada siswa sekolah dasar khususnya di sekolah Al-Falah Jambi karena sekolah ini telah menerapkan penguatan pendidikan karakter. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui lebih dalam mengenai penguasaan nilai karakter nasionalis di sekolah dasar Al-Falah Jambi khususnya pada saat pelaksanaan upacara bendera yang dilakukan rutin setiap hari senin. Oleh karena itu, penulis mengangkat judul tentang **“Penguasaan Nilai Karakter Nasionalis Pada Siswa Sekolah Dasar”**.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah siswa telah menguasai nilai karakter nasionalis pada saat pelaksanaan upacara bendera di Sekolah Dasar Islam Al-Falah Jambi?
2. Apa upaya yang dilakukan sekolah dalam pelaksanaan penguasaan nilai karakter nasionalis pada saat pelaksanaan upacara bendera di Sekolah Dasar Islam Al-Falah Jambi?
3. Bagaimana pelaksanaan penerapan nilai karakter nasionalis di Sekolah Dasar Islam Al-Falah Jambi?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui penguasaan nilai karakter nasionalis pada pelaksanaan upacara bendera.
2. Untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan sekolah dalam pelaksanaan penguasaan nilai karakter nasionalis di Sekolah Dasar Al-Falah Jambi.
3. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penerapan nilai karakter nasionalis di Sekolah Dasar Al-Falah Jambi.

1.4 Manfaat Penelitian

A. Manfaat Teoritis

- a. Memberikan informasi tentang penguasaan nilai karakter nasionalis pada siswa sekolah dasar.
- b. Sebagai bahan rujukan untuk penelitian sebelumnya dengan variable-variabel yang relevan.

B. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai acuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang mengarah pada nilai karakter nasionalis dan cara menanamkan sikap nasionalis pada siswa-siswa sejak dini.

b. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai upaya sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan kegiatan sekolah dan mengarahkan pembelajaran ekstrakurikuler agar siswa dapat menguasai nilai karakter nasionalis.

c. Bagi peneliti

Sebagai acuan untuk memajukan dunia pendidikan serta untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam proses pembelajaran. Selain itu sebagai bahan acuan bagi para peneliti lain dalam melakukan penelitian untuk topik yang berbeda.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengintegrasian dalam program pengembangan diri yang meliputi kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, dan keteladanan di SD Islam Al-Falah meliputi : Upacara Bendera setiap hari senin, bersalaman dengan guru, membuang sampah pada tempatnya, dll.
2. Pengintegrasian dalam mata pelajaran yang meliputi silabus, RPP, dan kegiatan pembelajaran. RPP yang digunakan sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran dibuat sendiri oleh guru secara tulis tangan. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran guru berusaha menyisipkan karakter nasionalis di setiap mata pelajaran
3. Pengintegrasian dalam budaya sekolah yang meliputi budaya kelas, sekolah, dan luar sekolah di SD Islam Al-Falah meliputi: disiplin waktu, upacara setiap peringatan hari besar nasional, mengikuti lomba-lomba, karyawisata, dll.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut.

1. Sekolah hendaknya meningkatkan pengawasan dan kontrol terhadap siswa terutama tentang disiplin waktu
2. Sekolah perlu membuat reward dan sanksi yang tegas bagi semua warga sekolah terkait pelaksanaan pendidikan karakter nasionalis di sekolah.\

