

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa guru memiliki peran dalam mengembangkan motorik halus anak melalui kegiatan makan pagi bersama di TK Kecamatan Muara Bulian. Guru telah melaksanakan kegiatan makan pagi dengan baik dan terstruktur, mulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyelesaian. Secara keseluruhan nilai peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak melalui kegiatan makan pagi bersama di TK Kecamatan Muara Bulian memperoleh nilai rata-rata 138,4 dan dikategorikan sangat tinggi. Peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak melalui kegiatan makan pagi bersama di TK Kecamatan Muara Bulian adalah Guru sebagai Informator, Guru sebagai Pembimbing, Guru sebagai Motivator, Guru sebagai Demonstrator, Guru sebagai Fasilitator, dan Guru sebagai Evaluator.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Instansi Pendidikan, diharapkan dapat membantu para pendidik terkait pelatihan guru dalam meningkatkan pengembangan motorik halus anak melalui kegiatan makan dan membantu memberikan fasilitas peralatan makan yang

aman dan sesuai ukuran untuk anak, sehingga mereka dapat berlatih dengan nyaman tanpa risiko cedera di sekolah.

2. Bagi Guru TK, diharapkan dapat menunjukkan cara menggunakan alat makan dengan benar, termasuk cara memegang sendok dan garpu, serta teknik mencuci tangan yang tepat secara rutin.
3. Bagi Orangtua, diharapkan dapat melanjutkan praktik yang diajarkan oleh guru di rumah, seperti mengajak anak mencuci tangan sebelum makan dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk menggunakan alat makan sendiri.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggabungkan metode penelitian kualitatif, seperti wawancara mendalam dengan guru dan orang tua, dengan data kuantitatif dari observasi untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif.

