

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H. 2017. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel di Kelompok Bermain. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 1(2).
- Andriani, Sutiman, dan Wulandari, W. 2012. Pengembangan Kemandirian Anak TK Kelompok A Melalui Kegiatan Makan bBersama di TK PKK 76 Guwosari Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 1(2).
- Anggraini, M. P., & Dwi, D. (2022). Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia
- Arifudin, O., dkk. 2021. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Diana, N. dan Mesiono. 2016. *Dasar-Dasar Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Fatmawati, F.A. 2020. *Pengembangan Fisik Motorik*. Gresik: Caremedia Communication.
- Fenty, A. 2021. *Peran Guru untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa di Masa Pandemi*. Jakarta: Guepedia.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25-34.
- Harianja, S., A. Zhianta., A. Fitri. Peran Pendidik Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada TK Islam Al Falah Jambi. *Jurnal Buah Hati*, 11 (1): 27-40.
- Humaedi, dkk. (2022). Deteksi Dini Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (1). 558-564.
- Inanna. 2018. "Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral". *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol.1, No.1: 27-33.
- Indri, A., Wulandari, B. A., Norawati, R. 2021. Penggunaan Portofolio Digital Untuk Mendorong Pembelajaran Refleksi dan Mandiri. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*. 5 (3): 356-362.
- Izzan, A. 2022. *Membangun Guru Berkarakter*. Jakarta: Humaniora.

- Kamal, M. 2019. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: AURA (CV. Anugrah Utama Raharja).
- Khadijah dan N Amelia. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: KENCANA.
- Maemunawati, S. dan M. Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya.
- Mahanani Agein Firda, D. (2022). Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun Selama Penerapan Pembelajaran Daring. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(1), 6.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Makhmudah, S., Anggraini, F. S., & FN, A. A. (2020). Perkembangan Motorik AUD (Guepedia).
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Cetakan ke-36*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pohan, J.E. 2020. *Pendidikan Anank Usia Dini (PAUD): Konsep dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada (Anggota IKAPI).
- Rahmadi. 2023. *Profesi Guru*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Reswari, A. dkk. 2022. *Perkembangan Fisik Dan Motorik Anak (Child Physical and Motoric Development)*. Sumatera Barat: Penerbit. CV. Azka Pustaka.
- Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20-24.
- Rohilah, H. & Rakhman A. 2022. Menumbuhkan Nilai Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Makan Bersama. *Jurnal Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*. Vol. 5(5).
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sit, Masganti. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Jilid I*. Medan: Perdana Publishing.
- Sitoayu, L., dkk. 2016. “SARAPAN Sehat Menuju Generasi Sehat Berprestasi”. *Jurnal Abdimas*. Vol.3, No.1: 56-62.

- Subakti, H., Soesana, A., Suesilowati, S., Saputro, A. N. C., Sari, M., Ariza, H. & Sipayung, R. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, E.R. 2018. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukamti, R. (2018). perkembangan motorik (S. Amalia (ed.).
- Suraya, dkk. 2019 “Makan pagi Yuks’ Pentingnya Makan pagi Bagi Anak-Anak”. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*. Vol.2, No.1: 201-207.
- Suryana, Dadan. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, M.T., dkk. 2019.”Edukasi Makan pagi Sehat Anak Sekolah Melalui Media C-Breaklet (Creative Breakfast Booklet) di Semarang”. *Sport and Nutrition Journal*. Vol.1, No.2: 53-57.
- Syamsuri, A. S., & Md, A. (2021). *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Nas Media Pustaka.
- Tadjuddin, N. 2014. *Desain Pembelajaran Pendidikan Ank Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran Anak Usia Dini)*. Bandanr Lampung: Aura Printing & Publishing (Anggota IKAPI).
- Yulianto, D., & Awalia, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B RA Al-Hidayah Nangungan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(2), 118-123.

